

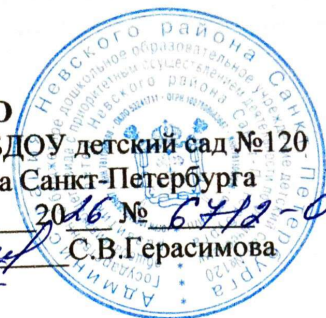
Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
(протокол от 16.05.2026 № 4)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по ГБДОУ детский сад №120
Невского района Санкт-Петербурга
от 16.05.2026 № 6712-0
С.В.Герасимова С.В.Герасимова



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам внутренней оценки системы качества образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №120 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга за 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург
2026

Аналитическая справка составлена по результатам внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) ГБДОУ детский сад №120 Невского района Санкт-Петербурга за 2025-2026 учебный год на основании утвержденного плана и инструментария для данной процедуры (Приказ №91-0 от 29.08.2025).

Сроки проведения: с 05.05.2026 по 25.05.2026

Состав группы службы мониторинга:

Руководитель службы мониторинга: Герасимова С.В., заведующий;

Члены группы службы мониторинга:

- Яриго Л.А., заместитель заведующего по УВР
- Лукина Ю.В. старший воспитатель;
- Гудкова М.В., воспитатель;
- Боброва Е.А., член родительского комитета;

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в дошкольном образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы детского сада.

Предметом мониторинга процедуры ВСОКО является:

Требования к материально-техническим условиям. Обеспечение комплексной Безопасности участников образовательной деятельности:

- требования к зданию и участку ДОУ
- требования к водоснабжению и канализации
- требования к набору и площадям ДОУ, оборудованию
- требования к искусственному и естественному освещению
- требование к санитарному состоянию и содержанию помещений
- требования пожарной безопасности
- требования по охране жизни и здоровья воспитанников

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников:

- анализ заболеваемости
- организация оздоровления воспитанников ДОУ
- анализ физического развития воспитанников;
- анализ организации питания воспитанников

Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДОУ:

- материально-техническая база (МТБ) дошкольного образовательного учреждения;
- развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ;
- оснащение воспитательно-образовательной деятельности
- наличие игрового оборудования по принципу гендерной педагогики
- соответствие требованиям игр игрушек, дидактического материала, издательской продукции
- использование ИКТ технологий в образовательной деятельности
- учебно-методический комплект

Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО ДОУ

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;

- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции, имеющихся проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП ДО ДОУ, в том числе, в плане взаимодействия с социумом;
- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО ДОУ семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.д.

Готовность к дальнейшему обучению:

- диагностика целевых показателей

Развитие системы поддержки и развития талантливых и одарённых детей

- условия, способствующие выявлению и развитию талантливых и одаренных детей.

Уровень профессиональной компетентности кадров:

- укомплектованность кадрами
- прохождение КПК
- аттестация педагогических кадров
- самообследование педагогов

Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ:

- Выполнение муниципального задания
- опрос родителей
- взаимодействие с родителями
- информационная открытость

Оценка проводилась по специальным формам оценочного листа.

1.Требования к материально- техническим условиям. Обеспечение комплексной безопасности участников образовательной деятельности.

Материально – техническая база ГБДОУ соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания ГБДОУ соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и требованиям техники безопасности и охраны труда. Техническое состояние здания ГБДОУ удовлетворительное. Территория ГБДОУ ограждена забором. Въезды и входы на территорию ГБДОУ имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение и видеонаблюдение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). Количество групп -12, имеется музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная. Все помещения соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый уровень оборудования.

Показатели	2025-2026 учебный год
Приобретения	Приобретение: Приобретение: -медицинское оборудование; -мебель для медицинского кабинета; -оборудование и специализированное оборудование для медицинского кабинета; -комплектующие для компьютерной техники; -катриджи и фотобарабаны; -канцелярские товары; -бумага для копировально-множительной техники и оргтехники; -гастроемкости; -хозяйственные товары; -запасные части системы наблюдения; -кухонное оборудование: посудомоечные машины; -кухонная мебель; -светодиодные лампы и светильники;

	-ковер для музыкального зала; -Интерактивная панель для музыкального зала
Ремонтные работы	Не проводились ремонтные работы, переоборудованы 2 групповых помещения для учителя-логопеда, педагога-психолога и выставочных образовательных пространств.

Материально-техническое состояние ГБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Безопасная образовательная среда

В целях нераспространения инфекций в ГБДОУ проводятся мероприятия в соответствии в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Для создания комфортной и безопасной среды в ГБДОУ созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории ГБДОУ;

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности, антитеррористической безопасности.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС (5 занятий).

В ГБДОУ имеются специалисты: медработники (ст. медсестра, врач), инструктора по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед. У педагогического коллектива сформирована культура здоровья.

Характеристика территории ГБДОУ:

- оборудованы прогулочные площадки для каждой возрастной группы (игровые комплексы, песочницы, качалки, и др.)

Территория детского сада ограждена металлическим забором

Материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Предметно-развивающая среда пополнена современным интерактивным оборудованием. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы в четырех группах, пополнить предметно-развивающую среду групп

игрушками и развивающими играми, запланировать приобретение соответствующего оборудования по физическому развитию определить источники финансирования.

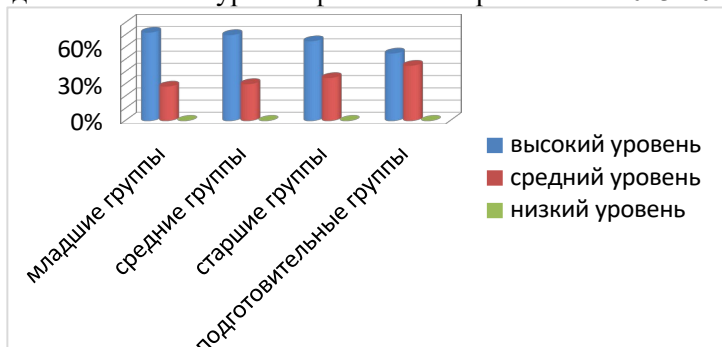
2. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

Первостепенной задачей на протяжении многих лет является реализация приоритета Образовательного учреждения физического развития детей, охраны жизни и здоровья детей. Для этого в учреждении созданы необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В ГБДОУ имеется совмещенный с музыкальным залом, физкультурный зал, для проведения физкультурных занятий, оснащенный специальным инвентарем, оборудована спортивно-игровая площадка на улице.

В группах оформлены спортивные уголки, где имеются: массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики.

С целью охраны и укрепления здоровья воспитанников проводятся такие формы работы как физкультурные занятия, физкультурные праздники и досуги, соревнования, конкурсы, турниры, целевые прогулки, гимнастики (утренняя и бодрящая), динамические паузы во время занятий, закалывающие процедуры (воздушные ванны, солнечные ванны), прогулки; обеспечено сбалансированное питание. Во время занятий и других форм совместной деятельности по физическому развитию педагогами реализуется индивидуально - дифференцированный подход к детям. Создана система дополнительного образования по физическому развитию детей.

Физкультурно - оздоровительная работа в ГБДОУ проводится на основе современных физкультурных методик и оздоровления обучающихся, результатом которого является стабильно высокие результаты физического развития воспитанников: отсутствие низкого уровня и преобладание высокого уровня физического развития в 2023-2024 учебном году.



Медицинское обслуживание в ГБДОУ осуществляет учреждение здравоохранения «Детская поликлиника №45 Невского района».

Медицинский персонал наряду с администрацией ГБДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Персонал ГБДОУ проходит профилактические осмотры.

Организация питания в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ГБДОУ организовано 4-ти разовое питание

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 лет до 2-х лет, 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

На каждое блюдо заведена технологическая карта.

В ГБДОУ используется компьютерная программа «Детский сад – питание».

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Организация оздоровления воспитанников в ГБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической-оздоровительной работы.

Количество воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	Показатели по группам здоровья					Год
	I	II	III	IV	V	
Ранний возраст Дошкольный возраст	45	104	10	1	1	2025-2026

Одним из основных направлений деятельности ГБДОУ является охрана жизни детей и физкультурно-оздоровительная работа.

К помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор мебели для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения).

Все это отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, предъявляемым нормами СанПиНа. Режим дня во всех возрастных группах Образовательного учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Имеются различные виды режимов дня (общий, щадящий, на теплый и холодный период года, на период карантина).

Воспитанники учреждения обеспечены сбалансированным питанием, имеется возможность индивидуального диетического питания.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам. В приемных группах оборудованы стенды, папки-передвижки для информирования и просвещения родителей в области здоровьесбережения и профилактики заболеваний. Материал ежемесячно обновляется.

2023-2024 год	2024-2025 год	2025-2026 год
26,8%	26,8%	26,9 %

Часто болеющие дети

Процент часто болеющих детей всего (всего %)			Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
2023-2025	2024-2026	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2023-2024	2024-2025	2025-2026
7%	8%	8%	4%	4%	4%	3%	4%	4%

Процент часто болеющих детей в 2025-2026 г. по сравнению с 2023-2024, 2024-2025 годами не значительно увеличился в группах дошкольного возраста.

По медицинским показаниям готовность детей к обучению в массовой школе 100%.

Таким образом, медико-социальное обеспечение соответствует всем требованиям. Но необходимо активизировать работу среди родителей по профилактике заболеваний дошкольников и формированию основ здорового образа жизни, вести профилактическую работу по профилактике ОРВИ, гриппа. Продолжить искать новые пути физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактической, направленной на оздоровление дошкольников.

➤ Оценка питания:

- Питание в детском саду осуществляется по нормам общеразвивающего детского учреждения. Нормы питания выполняются в полном объеме. Советом по питанию организация оценена хорошо на основании выполнения норм. В 2026 году утверждено новое меню.

Оценка проведенных мероприятий в 2025-2026 учебном году по организации питания, направленных на улучшение питания в ГБДОУ №120

Поставленные задачи	Выполнение в 2025-2026 учебном году
1. Обеспечение детей дошкольного возраста питанием, соответствующим возрастным, физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания	- разработка нормативно – правовой и технологической документации по организации дошкольного питания - создание системы производственного контроля - разработка десятидневного меню - организация работы по С- витаминизации
2. Обеспечение доступности дошкольного питания	- выплата компенсаций различным группам воспитанников - учет социального положения различных категорий семей воспитанников
3. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании	- контроль за соблюдением законодательства РФ в области прав потребителей - использование современных технологий приготовления
4. Модернизация материально – технической базы пищеблока	- замена устаревшего технологического оборудования на более новое и современное
5. Предупреждение (профилактика) среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания	- просветительская работа о соблюдении санитарных норм и личной гигиены - воспитание правильного отношения к питанию (беседы с детьми, проблемные ситуации, чтение литературы)
6. Повышение кадрового потенциала работников пищеблока и других специалистов, ответственных за организацию питания	обучение персонала санитарному минимуму и работе на современном оборудовании
7. Пропаганда принципов здорового и полноценного питания. Организация образовательно – разъяснительной работы по вопросам здорового питания	Использование форм, обеспечивающих открытость информации об организации питания детей дошкольного возраста (сайт ДОУ,

8.Совершенствование системы финансирования питания воспитанников, оптимизация затрат	информационные стенды) - проведение в ДОУ мероприятий по формированию навыков здорового питания, культуры приема пищи (Организация выставок, «Витамины круглый год», «Полезные продукты», оформлены рекомендации для родителей о рациональном питании дошкольников) организация контроля за соблюдением ценообразования, выделением и освоением финансовых средств
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация проектов Программы развития ГБДОУ №120 на 2025-2029 г.г.: проект «Здоровые дети - здоровая нация»

По проекту «Здоровые дети-здоровая нация» создавались условия для физического развития детей и формирования мотивации к здоровому образу жизни у всех участников образовательных отношений. Учитывая приоритет физического развития детей: детский сад активно фокусируется на физическом развитии детей с помощью специализированных программ, современных технологий, занятий физической культурой, спортивных игр, совместных мероприятий с родителями, что способствует укреплению здоровья детей и формированию у воспитанников любви к активному образу жизни.

Анализ целевых показателей в 2025-2026 учебном году свидетельствует об увеличении доли воспитанников с высокими показателями физической подготовленности, рост заболеваний не превышен, увеличение доли воспитанников, систематически занимающихся физической культурой и спортом до 40%. Уровень участия воспитанников в спортивных массовых мероприятиях не снижался.

В целом, план по реализации проекта в 2025-2026 учебном году выполнен.

Реализация плана мероприятий

	Наименование мероприятия	Результат
1.	Организация мониторинга состояния здоровья и физического развития детей	Оформлены листы здоровья по группам, карты мониторинга инструктора по физической культуре
2.	Разработка и реализация плана обучения педагогов здоровье сберегающим технологиям.	Проведены тренинги для педагогов
3.	Организация работы по формированию здорового образа жизни	Проведены мероприятия: - конкурс семейных спортивных газет «Мы выбираем здоровье», -«День бега. Кросс наций -2025»; -«Малые олимпийские игры»; -День здоровья -Образовательные проекты: «Витамины круглый год»; -Организованы фотовыставки «Летний отдых», «Активный отдых на новогодних праздниках»; - Организация кружков

		дополнительного образования по физическому воспитанию «Школа мяча», «Волшебный мяч»
4.	Организовано взаимодействие с социальными партнерами	Сотрудничество с ИМЦ Невского района по реализации проекта «Капитал здоровья» Программы развития Невского района: участие в районных мероприятиях по проекту, выступления педагогов по представлению успешных практик, привлечение родителей, анкетирование, опросы, разработка образовательных проектов с воспитанниками и др.

Реализация проекта: «Мир безграничного творчества» программы развития ГБДОУ № 120

По проекту «Мир безграничного творчества» сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей детей. Созданы условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновлено содержание и методы образовательной программы и программ дополнительного образования для детей. Активно модернизируется инфраструктура системы основного и дополнительного образования детей. Развиваются механизмы эффективного взаимодействия учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках улучшения качества образовательной деятельности. Анализ целевых показателей в 2025 году свидетельствует об увеличении доли воспитанников в системе дополнительного образования до 90 % (на бюджетной и внебюджетной основе), увеличение доли воспитанников, принявших участие в конкурсах (в том числе, в дистанционном формате). План по реализации проекта в 2025-2026 учебном году выполнен.

Реализация плана мероприятий

	Наименование мероприятия	Результат
1.	Изучены инновационные парциальные программы, современные технологии для обновления содержания образовательной программы.	Внесены изменения и дополнения в образовательную программу. Утверждена образовательная программа дошкольного образования
2.	Проведены мониторинговые исследования уровня развития воспитанников	Карты мониторинга, карты индивидуального развития детей
3.	Изучены запросы родителей по дополнительному образованию детей	Расширение сети дополнительных образовательных услуг по запросам

		родителей , с использованием социальных сертификатов. Открытие новых кружков на бюджетной и внебюджетной основе.
4.	Развитие модели выявления и сопровождения детей имеющих особенности развития и детей (одаренных) проявляющих выдающиеся способности.	Обновление системы мониторингового исследования. Заседания Психолого-педагогического консилиума Психолого-педагогическое сопровождение. План работы по индивидуальным картам развития.
5.	Совершенствование содержания образования с внедрением современных технологий воспитания и обучения воспитанников. Создание инновационного образовательного (предметно- развивающего) игрового пространства, обеспечивающего развитие всех детей в различных видах творческой деятельности	Приобретено современное интерактивное игровое оборудования, позволяющее решать различные образовательные задачи :световые песочницы, световые столы, интерактивные столы с полным программным обеспечением. Разработаны методические рекомендации развивающих технологий по использованию современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по развитию творчества.
6.	Участие детей в творческих конкурсах, фестивалях, соревнования на разных уровнях.	Стабильно активное участие в муниципальных, районных, городских творческих конкурсах воспитанников ДОУ.
7.	Развитие социального партнёрства	В 2025-2026 учебном году увеличено количество социального партнерства, подписаны договора с организациями культуры образования и общественных организаций.

Реализация проекта «Педагогика через сотрудничество: вместе к успеху!» программы развития ГБДОУ №120

В 2025-2026 учебном году ГБДОУ №120 проведена работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости. Внесены изменения в должностные инструкции воспитателей ГБДОУ №120 (Приказ №110-0 от 29.08.2025 г.) Утвержден план мероприятий (дорожная карта) по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников ГБДОУ №120 (Приказ №142-0 от 29.08.2025).

В соответствие с планом Программы развития в 2025 году реализовывалась система непрерывного образования педагогов, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; созданы условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного

учреждения. Анализ целевых показателей свидетельствует об увеличении доли педагогического персонала, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ воспитатели и специалисты прошли аттестацию, имеют высшую и первую квалификационную категорию. В тоже время доля педагогических работников повысивших уровень профессионального мастерства увеличилось до 80%.

В 2025-2026 учебном году организовано обучение педагогов по использованию национального мессенджера «Сферум/МАХ». Педагоги ГБДОУ в полном составе зарегистрированы и 100% педагогов ведут активно коммуникацию, взаимодействуют с родителями, друг с другом, с использованием доступных возможностей профиля Сферум /МАХ. В ИКОП Сферум/МАХ созданы группы, чаты по интересам, сообщества педагогических работников, с помощью которых педагоги оперативно могут обмениваться педагогическим опытом.

Педагоги ГБДОУ в 2025-2026 учебном году, в целях индивидуального повышения квалификации и профессионального развития, активно подключились к системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога», в рамках которой проходят процедуру самодиагностики, выявляя профессиональные дефициты и формируют индивидуальный образовательный маршрут. В 2025-2026 учебном году 80% педагогов прошли процедуру самодиагностики в АИС Конструктор, сформировали ИОМ и прошли обучение. Создан личный кабинет руководителя, через который осуществляется прием по заявкам вновь поступающих педагогов. Необходимо продолжить работу в АИС Конструктор и подключить к системе 100% педагогов, в том числе и вновь поступающих педагогических работников.

В 2025-2026 учебном году активно внедрялась система (целевая модель) наставничества, разработан комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества в ГБДОУ, способствующей непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации. Разработаны локальные акты по реализации системы наставничества: Положение, дорожная карта, Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ, закреплены наставнические пары, созданы базы наставников и наставляемых, разработана программа наставничества и утверждены персонализированные программы наставничества, диагностический инструментарий программы.

Проведенный мониторинг реализации программы наставничества показал эффективность работы в данном направлении, педагоги, наставляемые отметили свое профессиональное развитие, желание более активно участвовать в образовательных проектах и конкурсном движении.

Создание системы профессионального развития педагогических работников способствовало увеличению доли участия педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

В 2025-2026 учебном году продолжили свою деятельность методические объединения, творческие группы по реализации инновационных проектов, способствующие эффективному повышению профессиональной компетентности педагогов.

Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной методической, информационной поддержки педагогических работников, для дальнейшего профессионального роста и определение вектора развития педагогической деятельности.

Анализ результативности реализации Программы развития на 2025-2029 г.г. свидетельствует о создании в 2025-2026 учебном году системы управленческих, методических и педагогических действий, направленные на повышение

результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Разработана тактика и стратегия деятельности Образовательного учреждения для обеспечения повышения качества образования с учетом приоритета физического развития детей, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». Анализ целевых показателей реализации проектов Программы развития свидетельствует о стабильных результатах.

Реализация проекта «Климат доверия: открытые сердца»

В 2025-2026 учебном году по проекту «Климат доверия: открытые сердца» проводились мероприятия направленные на оказание помощи родителям обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей. Оказана методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь родителям. Родители активно вовлекались в учебно-воспитательную и образовательную деятельность ГБДОУ. Родители совместно с детьми активно принимали участие в акциях «День добрых дел» (по сбору макулатуры, посадке тюльпанов, сбора гуманитарной помощи бойцам СВО и др.)

Анализ целевых показателей проекта показывает реализацию плана в 2025 году: увеличение доли родителей получивших консультационную, психолого-педагогическую помощь до 40%, увеличение доли родителей принимающих участие в различных формах активного взаимодействия с ГБДОУ до 40%.

Реализация плана мероприятий

Наименование мероприятия	Результат
Исследовались запросы родителей	Проведено анкетирование.
Изучение и сбор методических, психолого-педагогических рекомендаций, направленных на консультационную и информационно-просветительскую поддержку родителей детей Анализ и определение активных форм взаимодействия с родителями детей	<p>В 2025-2026 учебном году консультативная помощь активно оказывалась с помощью дистанционных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> Официальный сайт ГБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, создание цикла обучающих видеороликов «Академия для родителей»). (В Контакте групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты. Создание официальной группы в контакте ГБДОУ №120 https://vk.com/club194195694 (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации видеоролики). Официального канала в МАХ https://max.ru/id7811066598_gos
Оказание на базе образовательного учреждения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной	<ul style="list-style-type: none"> Организована работа психолого-педагогического консилиума (ППК) в ГБДОУ: оказание своевременной помощи воспитанникам при тесном взаимодействии с родителями.

<p>помощи родителям (законным представителям). Индивидуальное и групповое семейное консультирование родителей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приглашались родители на заседания (ППК), для обсуждения вопросов о трудностях в освоении образовательной программы воспитанников с особенностями в развитии, для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения . • Оказана консультативная помощь родителям педагогом-психологом и учителем- логопедом: проведены консультации с семьями воспитанников, даны рекомендации
<p>Организация сетевого взаимодействия с Центром Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района ППМС(ТМПК),</p>	<p>Центр ППМС оказывает консультативную поддержку администрации, сотрудников учреждения, в 2025-2026 учебном году были организованы консультации и семинары-практикумы по темам заявки определенные ГБДОУ.</p>
<p>Поликлиникой №45 Невского района</p>	<p>Консультативная работа по профилактике заболеваний у детей.</p>
<p>Формы взаимодействия с родителями. Организация совместной деятельности родителей с детьми.</p>	<p>Формы взаимодействия с родителями в 2025 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие и групповые собрания; • Индивидуальные беседы; • Собрания Совета родителей; • Индивидуальные консультации; • Тренинги для родителей «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду»; • День открытых дверей; • информирование через электронную систему: сайт ГБДОУ №120: 120.dou.spb.ru • Совместные праздники, досуги в группах при реализации проектной деятельности дошкольников; • Совместные спортивные праздники; • Выставки детского творчества совместно с родителями: ✓ «Осенние мотивы»» - поделки; ✓ Выставка детских рисунков на «Вернисаже» ежемесячно; ✓ «Новогодние и Рождественские чудеса» - поделки, к Новому году, к Дню защитника Отечества, К Дню Победы; ✓ Выставка рисунков совместного творчества детей с родителями по темам проектов ✓ Выставки поделок, коллажей по темам проектов ➤ Совместные праздники: ✓ Золотая осень (все группы);

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Новый год (все группы); ✓ Спортивный праздник Олимпийские игры; ✓ Спортивный праздник «Зимушка-зима»; ✓ Совместный досуг посвященный дню снятия фашистской блокады Ленинграда; ✓ Спортивный праздник - к дню защитника Отечества «Мы защитники Отечества»; ➤ Открытые мероприятия: ✓ Праздник «Золотая осень»; ✓ Новогодний праздник; ✓ День здоровья (на улице) ✓ 8 марта; ➤ День семьи, любви и верности <p>Реализация проекта «День добрых дел». Совместные акции детей с родителями и педагогами: «Круг жизни», «Посади тюльпан», «Добрый субботник», «Подарок бойцам СВО к новому году», «Помним ваш труд» (поздравительные открытки для воспитателей которые находится на заслуженном отдыхе), «Поздравление ко дню защитника Отечества бойцов СВО»</p>
Развитие доверительных отношений в коллективе	<p>-Созданы внутренние педагогические творческие группы по интересам, -Проведены объединяющие корпоративные мероприятия «День дошкольного работника», «8 марта -женский день», «Тайный Санта» к Новому году, «Прогулки по Неве на теплоходе»</p>
Опрос родителей	<p>Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает ГБДОУ №120 Невского района -95%</p> <p>Нравится ли Вашему ребенку ходить в детский сад -98%</p> <p>Обеспечивает ли ДОУ качественное образование Вашему ребенку- 98%</p> <p>Способствует ли ДОУ формированию нравственных ценностей ребенка- 98%</p> <p>Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации – 98%</p> <p>Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей -96%</p> <p>Считаете ли Вы, что в ДОУ работают квалифицированные и компетентные педагоги</p> <p>Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями -98%</p> <p>Как Вы считаете, созданы ли в детском саду условия для безопасного нахождения ребенка -98%</p>

	<p>Готовы ли Вы рекомендовать дошкольное учреждение родственникам и знакомым -98%</p> <p>Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?-98%</p> <p>Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада -100%</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Реализация проекта «Открываем горизонты: знания для будущего»

В 2025-2026 учебном году проводились мероприятия по внедрению Проектов программы Развития ГБДОУ №120.

Проведен анализ содержания и реализации лучших практик систем оценки качества образования. Внесены предложения по обновлению внутри дошкольного учреждения системы оценки качества образования.

Обновлены данные педагогов нуждающихся в индивидуальном образовательном. Сопровождении, с внедрением системы наставничества и определения на 2025- 2026 учебный год наставнических пар, по устранению выявленных дефицитов профессиональной деятельности.

На 2025-2026 учебный год обновлено содержание образовательной программы дошкольного образования. А также разработаны и внедрены модернизированные образовательные программы дополнительного образования.

Внедрены новые электронные образовательные ресурсы, цифровые платформы в образовательном процессе. Проведено обучение педагогов по использованию искусственного интеллекта в образовательном процессе.

В 2025-2026 учебном году утверждены новые локальные акты по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников. Создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения, которая создает более эффективную помощь в создании индивидуального маршрута воспитанников.

Организована работа по обмену опытом между педагогами и родителями, с применением Программы просвещения родителей.

По реализации данного проекта в ГБДОУ при реализации образовательной программы внедрялись инновационные технологии: информационно – коммуникативные, метод проекта, мастер – класс, проблемно – исследовательские, коммуникативные, художественно – эстетические.

В 2025-2026 году наше дошкольное образовательное учреждение продолжает активно внедрять новые педагогические технологии и информационные подходы в работу с обучающимися. Это направление стало особенно актуальным в контексте стремительного развития общества и технологий, что требует от педагогов адаптации к новым условиям и применения инновационных методов обучения.

В рамках проектной деятельности воспитанники имеют возможность развивать творческие и познавательные способности. Педагоги организуют тематические проекты, в которых дети могут участвовать активно, работая в группах над общими задачами. Проекты охватывают различные аспекты окружающего мира.

Игровой подход остается основой дошкольного образования. В 2025 году наблюдается тенденция к интеграции новых игровых технологий, таких как ролевые игры и настольные игры, позволяющие детям исследовать мир вокруг и развивать социальные навыки через игру.

Педагоги используют информационно – коммуникативные цифровые технологии в образовательном процессе. Мотивационными компонентами стали позитивные отношения к использованию ИКТ; стремление к самообразованию. С внедрением ИКТ в ГБДОУ расширилась медиатека. Педагогические работники активно изучают и используют в работе искусственный интеллект, разнообразные нейросети. Использование

интерактивных досок и образовательных приложений создает возможность для более активного вовлечения детей в учебный процесс. Педагоги применяют интерактивные игры и задания, которые стимулируют интерес и внимание детей, делая процесс обучения более динамичным и увлекательным.

Работа в инновационном режиме предполагает постоянный поиск эффективных форм организации образовательного процесса. Большие возможности для этого представляет метод проектов, который ориентирован на самостоятельную деятельность, а значит на самоорганизацию и саморазвитие. Направленность проектной деятельности в образовательном учреждении многогранна.

Для реализации проблемно-исследовательской технологии творчески мыслящие педагоги апробировали свой опыт работы в детском саду, разработали и распространили методические пособия.

Реализуя технологию коммуникативной культуры воспитания, успех работы дошкольного образовательного учреждения в развитии детей показал, что у них развиваются:

- коммуникативные способности в общении друг с другом и с взрослыми;
- умение адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении;
- способность самостоятельно применять полученные знания в различных видах деятельности;
- готовность детей к обучению в школе. Результатом образовательной деятельности являются успехи и достижения наших воспитанников, уровень их развития, адаптация к школьной жизни.

Технология художественно – эстетического воспитания. Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей осуществляется в изобразительной, музыкальной, театрализованной и игровой деятельности. Воспитание и обучение детей направлено на развитие у детей художественных и творческих способностей. Этому способствует соответствующая развивающая среда в групповых комнатах, в музыкальном зале. Педагоги детского сада активно разрабатывали систему образовательной деятельности по использованию нетрадиционных методов изобразительной деятельности с детьми всех возрастных групп, что дало положительные результаты работы. Вместе с родителями дети испытывают радость и гордость от полученных результатов.

Широко применяется в развивающей предметно-пространственной среде использование компьютерных технологий, интерактивного оборудования: интерактивные песочницы, столы с полным программным обеспечением, позволяют обеспечить полноценное и всестороннее развитие детей в современных условиях.

Таким образом, команда педагогов детского сада была полностью погружена в новые, интересные мероприятия и укрепила свои позиции в модернизации и преобразовании образовательного процесса. Используя разнообразные современные технологии, дали возможность педагогам обогатить свой профессиональный опыт, вовлечь детей и родителей в новую интересную жизнь на ступень, которую можно назвать «Современный детский сад».

Анализ введения современных педагогических технологий в практику дошкольного образовательного учреждения показал их эффективность в повышении качества образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов. Необходимо продолжить поиск эффективных современных технологий по внедрению в образовательный процесс, продолжить работу по повышению квалификации педагогов, изучению и внедрению в образовательный процесс технологий с использованием искусственного интеллекта, работы различных сервисов нейросетей.

Реализация проекта «Сила-воспитания-формируем личность» программы развития ГБДОУ №120 за 2025-2026 год.

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ рабочей группой разработана программа воспитания, и календарный план воспитательной работы. Система воспитательной работы выстроена в соответствии программой развития ГБДОУ №120, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования. [ФОП ДО смотреть](#)

Целью системы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа строилась в рамках проекта программы развития "Сила воспитания - формируем личность", особое внимание было уделено 2025 году - Году героев Отечества, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Данный проект стал важным шагом в формировании патриотических чувств и ценностей у детей дошкольного возраста. Для достижения целей проекта 2025 года, был утвержден детализированный план (приказ №181/1-0 от 25.12.2024), который включал разнообразные мероприятия, направленные на развитие у детей уважения к истории нашей страны и ее героям. Весь запланированный объем мероприятий был успешно реализован, что позволило глубже погрузить детей в темы патриотизма, уважения к исторической памяти нашего народа.

С воспитанниками проводились занятия на темы героев отечественной истории, где использовались мультимедийные ресурсы, интерактивные игры, творческие задания [смотреть](#) Организованы праздники к 80-летию Великой Победы, к дню защитника Отечества, к дню снятия блокады Ленинграда. [смотреть](#). Организована акция «Красная гвоздика» [смотреть](#)

Созданы новые образовательные пространства мини-музея с экспозициями посвященными 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, на которой были представлены экспонаты, рисунки и поделки детей организованы экскурсии детей с родителями [смотреть](#)

. В 2026 году начата работа по реализации плана воспитательной работы года Единства народов России.

В 2025-2026 году активно велась работа по приобщению воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, практическая реализация целей воспитания определялась направлениями и модулями.

По физическому и оздоровительному направлению работа по воспитанию была направлена на формирование ценностного отношения воспитанников к здоровому образу жизни, формировались ценности о жизни и здоровье. В детском саду открылся новый физкультурный зал, с современным игровым оборудованием [смотреть](#)

В модуле «Физкультурные и спортивно-оздоровительные мероприятия» (праздники, Дни здоровья, спортивное ориентирование, спортивные веселые старты и др.) в увлекательной, наглядно – практической форме развили интерес у детей к спорту, физическим упражнениям, способствовали формированию мотивации здорового образа жизни. Активно в детском саду проводят мастер-классы воспитанники, занимающиеся в спортивных школах и секциях [смотреть](#)

Для воспитанников были проведены мероприятия «День бега. Кросс -Наций -2025», «День здоровья», «Малые олимпийские игры», «Зимние олимпийские игры на улице», «Зимушка-зима», «Летние Олимпийские игры», Летний спортивный праздник «Шагай к здоровью», совместные физкультурно-спортивные досуги детей с родителями [смотреть](#), участие в конкурсах физкультурно-спортивной направленности «Спорт в нашей жизни» и др. Активно привлекаются семьи воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, в 2025-2026 учебном году увеличилось количество участников семей активно принимающих участие в совместных мероприятиях с детьми [смотреть](#) (подробнее в официальной группе контакта ГБДОУ №120 #физкультураспорт120).

В 2025 году ГБДОУ активно принимал участие в районном проекте по реализации Программы развития «Капитал здоровья», «Семейное дело», «Дошкольная гармония», «Диалог традиций» в рамках проектов проводились мероприятия с воспитанниками и педагогами и родителями как на уровне дошкольного учреждения, так на районном уровне.

На районном уровне в сентябре 2025 года было организовано мероприятие для детей с родителями из разных детских садов Невского района, семейный квиз «Здоровая планета». С воспитанниками в ГБДОУ проводился цикл олимпиад «Спорт любить-здоровым быть», которые помогли формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни.

В познавательном направлении воспитания проводились мероприятия с детьми, способствующие развитию интереса к окружающему миру, формирование первичной картиной мира, приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа». Большое внимание в 2025-2026 учебном году в ГБДОУ уделялось экологическому и трудовому воспитанию. В модуле «Экологическое воспитание» работа была направлена на формирование у воспитанников бережного отношения и защиты окружающей природы, во всех группах были организованы долгосрочные проекты по экологическому воспитанию детей. Реализовались разные виды трудовой и практической деятельности: выращивание растений; выращивание овощей в мини-теплице, наблюдение за ростом плодовых деревьев, поддержание необходимых условий для птиц (зимняя подкормка птиц); ведение календарей природы; организация деятельности детей по природоохранной деятельности на территории детского сада «Зеленый патруль» и другие мероприятия. Важной формой экологического воспитания стали природоохранные акции и экологические волонтерские десанты «Маленькие друзья большой природы», в которых участвовали дети с родителями и педагогами, это такие акции как «Круг жизни» по сбору макулатуры» [смотреть](#), акция по посадке цветов на клумбах, акции «Посади тюльпан на общей клумбе», «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек, «Эко-елка».

В нашем детском саду мы уделяем особое внимание трудовому воспитанию детей [смотреть](#), что является неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), формирование основ труда у дошкольников способствует развитию их самостоятельности, ответственности и социализации. ГБДОУ №120 входит в состав районной творческой группы по трудовому воспитанию дошкольников.

Реализация направления по трудовому воспитанию способствовало формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, трудолюбию, реализация модуля «Ранняя профориентация» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. С воспитанниками реализовывались образовательные проекты по ранней профориентации по темам: «Нужные профессии в городе», «Нужные профессии на селе», «Труд людей», «Промышленность и хозяйство родного города», «Как делают книги».

Активно подключились родители воспитанников, которые приходили в группы и в интересной форме знакомили детей с профессиями «Медсестра», «Ветеринар», «Полицейский», «Стоматологический гигиенист»

Педагоги приняли участие в 2025 году по подготовке воспитанников к Чемпионату KidSkills в различных компетенциях, в том числе «Юный фитодизайнер», «Юный маркетолог», которые включали теоретическую, и практическую подготовку детей: ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности. Участие детей в таких мероприятиях, трудовой деятельности, становятся

элементарными трудовыми (профессиональными) пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы. Воспитанники подготовительной группы активно принимают участие в районном конкурсе "ТИКО-изобретатель", который проводился в целях развития детского конструирования, возможностей исследования ТИКО-конструктора, поддержка технологической и творческой компетенции.

Реализация художественно-эстетического направления воспитания способствовала становлению у воспитанников ценностного отношения к красоте и культуре. Взаимодействие с опорным центром ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» способствовало объединению совместной деятельности в мероприятиях культурно-досугового и образовательного характера (конкурсы, культурно-образовательные мероприятия: круглые столы, мастер-классы и др.) В модуле «Конкурсные и праздничные мероприятия» в 2025 году позволили организовать для воспитанников праздники и мероприятия знаменательных дат РФ, которые были эмоционально насыщенными, познавательными, позволяющими формировать у детей позицию активного гражданина, патриотические чувства, развитие представлений о Родине Отечестве, знакомство с традиционной культурой, воспитание эстетических и нравственных чувств. Праздники благотворно влияли на развитие психических процессов детей: памяти, внимания; создавали прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, способствовали нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Реализация модуля «Проектная образовательная деятельность», строящаяся по принципу комплексно - тематического планирования помогла решению задач обучающего, развивающего и воспитательного характера всех направлений воспитательной работы.

В комплексно-тематическом планировании особое внимание уделялось патриотическому направлению воспитания, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой. В 2025 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Мой дом», «Мой город», «История моего города», «Моя страна», «Москва – столица нашей Родины», «Наша страна Россия», «Государственная символика», «Имя и гражданство», «Разные народы России», «День матери», «День отца», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «Они прославили Россию», «День космонавтики», «Охрана природы», «Разнообразие растительного мира России», «Дикие животные и их охрана», «Земля – наш общий дом», «Декоративно – прикладное искусство России» и другие.

В 2025-2026 учебном году продолжилась активная работа ГБДОУ №120 во Всероссийском движении ОРЛЯТА РОССИИ «Орлята дошколята» с целью - развития у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. [смотреть](#)

Для реализации проектов в детском саду в течение 2025-2026 года открывались новые выставочные образовательные музейные пространства: мини-музеи: «Традиционная культура и история России. Русская изба Народные промыслы», «Любимый город», «Мини-музей посвященный Победе в Великой Отечественной войне «Музей видов спорта» и другие. Выставочные образовательные зоны в детском саду смогли посетить дети вместе с родителями [смотреть](#)

Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились

представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн); Все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Большое значение придается воспитательной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники ГБДОУ №120 в 2025-2026 учебном году активно принимали участие в акциях: «Внимание, дети!», «Жизнь без ДТП», «Скорость , не главное», «Безопасные каникулы», «Засветись», Единые дни детской дорожной безопасности, для воспитанников организованы встречи с инспектором ГИБДД,[смотреть](#)

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации модуля «Работа с родителями» выстраивалась в духе партнерства и сотрудничества, где отношения обеих сторон строились на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Детский сад всегда учитывает запросы родителей. Специалисты ГБДОУ и воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи; родители с удовольствием посещают утренники, праздники детского сада и дни открытых дверей.[смотреть](#)

Педагоги совершенствуют воспитательную деятельность: грамотно ставят цели и задачи воспитания дошкольников, умело планируют свою воспитательную работу, адекватно подбирают виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития.

Таким образом, система воспитания в ГБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Реализация проекта «Педагогика через сотрудничество: вместе к успеху!» программы развития ГБДОУ №120

В 2025-2026 учебном году ГБДОУ №120 проведена работа по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников. Согласно приказа Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779, оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением воспитательно-образовательного процесса: календарно-тематический план и журнал посещаемости. Внесены изменения в должностные инструкции воспитателей ГБДОУ №120 (Приказ №110-0 от 29.08.2025 г.) Утвержден план мероприятий (дорожная карта) по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников ГБДОУ №120 (Приказ №142-0 от 29.08.2025).

В соответствие с планом Программы развития в 2025 году реализовывалась система непрерывного образования педагогов, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; созданы условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного учреждения. Анализ целевых показателей свидетельствует об увеличении доли педагогического персонала, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ воспитатели и специалисты прошли аттестацию, имеют высшую и первую квалификационную категорию. В тоже время доля педагогических работников повысивших уровень профессионального мастерства увеличилось до 80%.

В 2025-2026 учебном году организовано обучение педагогов по использованию национального мессенджера «Сферум/МАХ». Педагоги ГБДОУ в полном составе зарегистрированы и 100% педагогов ведут активно коммуникацию, взаимодействуют с родителями, друг с другом, с использованием доступных возможностей профиля Сферум /МАХ. В ИКОП Сферум/МАХ созданы группы, чаты по интересам, сообщества педагогических работников, с помощью которых педагоги оперативно могут обмениваться педагогическим опытом.

Педагоги ГБДОУ в 2025-2026 учебном году, в целях индивидуального повышения квалификации и профессионального развития, активно подключились к системе «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагога», в рамках которой проходят процедуру самодиагностики, выявляя профессиональные дефициты и формируют индивидуальный образовательный маршрут. В 2025-2026 учебном году 80% педагогов прошли процедуру самодиагностики в АИС Конструктор, сформировали ИОМ и прошли обучение. Создан личный кабинет руководителя, через который осуществляется прием по заявкам вновь поступающих педагогов. Необходимо продолжить работу в АИС Конструктор и подключить к системе 100% педагогов, в том числе и вновь поступающих педагогических работников.

В 2025-2026 учебном году активно внедрялась система (целевая модель) наставничества, разработан комплекс мер по созданию эффективной среды наставничества в ГБДОУ, способствующей непрерывному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации. Разработаны локальные акты по реализации системы наставничества: Положение, дорожная карта, Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ, закреплены наставнические пары, созданы базы наставников и наставляемых, разработана программа наставничества и утверждены персонализированные программы наставничества, диагностический инструментарий программы.

Проведенный мониторинг реализации программы наставничества показал эффективность работы в данном направлении, педагоги, наставляемые отметили свое профессиональное развитие, желание более активно участвовать в образовательных проектах и конкурсном движении.

Создание системы профессионального развития педагогических работников способствовало увеличению доли участия педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.

В 2025-2026 учебном году продолжили свою деятельность методические объединения, творческие группы по реализации инновационных проектов, способствующие эффективному повышению профессиональной компетентности педагогов.

Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной методической, информационной поддержки педагогических работников, для дальнейшего профессионального роста и определение вектора развития педагогической деятельности.

Анализ результативности реализации Программы развития на 2025-2029 г.г. свидетельствует о создании в 2025-2026 учебном году системы управленческих, методических и педагогических действий, направленные на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Разработана тактика и стратегия деятельности Образовательного учреждения для обеспечения повышения качества образования с учетом приоритета физического развития детей, соответствующего современным потребностям личности, общества, государства в рамках реализации национального проекта «Образование». Анализ

целевых показателей реализации проектов Программы развития свидетельствует о стабильных результатах.

3.Соответствие материально-технических условий для реализации ООП ДО

Обновленная образовательная программа дошкольного образования утверждена 29.08.2025 г. приказом № 89-0. Программа включает две части основную, вариативную и учитывает приоритет ГБДОУ физического развития детей:

в основной части – на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования,

в части, формируемой участниками образовательных отношений:

(с учетом приоритета дошкольного учреждения- физического развития детей):

-«Путешествие в Олимпию» С.О.Филиппова, Т.В.Волосникова;

-Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации.

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы для малышей». (Сетевое взаимодействие с ЦГПВДиМ «Взлет» Невского района Санкт-Петербурга).

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа грации»;

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Художественная гимнастика»;

-Дополнительная общеразвивающая программа «Школа мяча»

Целью образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Реализация образовательной программы требует целесообразной организации предметно - пространственной развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении.

Таким образом, образовательная программа строится в соответствии с Федеральными нормативными документами, соответствует ФГОС ДО ФООП ДО и учитывает приоритет ГБДОУ физическое развитие детей. Программа обеспечивает развитие каждого ребенка, формирование и развитие личности на основе его потребностей и интересов.

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды обозначенные в соответствии с Приказом Минпросвещения от 25.12.2024 №1057 «Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования». Развивающая предметно-пространственная среда в ГБДОУ: содержательно-насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки», «площадки»), оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ в группах создана с учетом следующих принципов:

№	Принципы:	Краткая характеристика среды
1.	информативности	разнообразие тематики материалов и оборудования, активности детей во взаимодействии с предметным окружением
2.	вариативности	содержанием дошкольного образования, национально-культурными и климатическими особенностями города/региона
3.	комплексирования и гибкого зонирования	легкость трансформирования оборудования, полифункциональность его использования
4.	стабильности/динамичности	сочетание привычных и меняющихся элементов эстетически организованной среды для обеспечения комфортности каждого ребенка
5.	учета полоролевой специфики	обеспечение как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков
6.	интеграции образовательных областей	использование материалов и оборудования для одной образовательной области и в ходе реализации других областей

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Подбор оборудования ГБДОУ осуществляется для тех видов деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства:

Игровая деятельность

№	Основные группы игр	Краткая характеристика игрового материала
1.	Сюжетные игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные игры)	<ul style="list-style-type: none"> • предметы оперирования • игрушки-персонажи • маркеры (знаки) игрового пространства
2.	Игры с правилами	<ul style="list-style-type: none"> • материалы для игр на умственную компетентность (дидактические, интеллектуальные развивающие игры)

		<ul style="list-style-type: none"> • материалы для игр на физическую компетентность (подвижные, игры с элементами спорта)
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Продуктивная деятельность

№	Виды оборудования	Краткая характеристика
1.	Оборудование для изобразительной деятельности	Материалы для: <ul style="list-style-type: none"> • рисования, • лепки, • аппликации.
2.	Оборудование для конструирования	<ul style="list-style-type: none"> • Строительный материал • Конструкторы • Природные и бросовые материалы • Бумага разных цветов и фактуры
3.	Оборудование общего назначения	<ul style="list-style-type: none"> • Доска для рисования мелом и маркером • Фланелеграф • Доска для размещения работ по лепке и др.

Двигательная деятельность

Материалы и оборудование для двигательной активности включают в себя следующие типы оборудования для: ходьбы, бега и равновесия; прыжков; катания, бросания и ловли, ползания и лазания, общеразвивающих упражнений.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности

№	Типы материалов	Краткая характеристика
1.	Объекты для исследования в реальном времени	<ul style="list-style-type: none"> • Материалы для сенсорного развития (вкладыши-формы, объекты для сериации и др.) • Природные объекты (коллекции минералов, плодов и семян растений и т.п.)
2.	Образно-символический материал	<ul style="list-style-type: none"> • Специальные наглядные пособия представляющие детям мир вещей и событий
3.	Нормативно-знаковый материал	<ul style="list-style-type: none"> • Разнообразные наборы букв и цифр, алфавитные таблицы и т.п.
4.	Интерактивное оборудование	<ul style="list-style-type: none"> • Интерактивные столы с программным обеспечением:

		<ul style="list-style-type: none"> •расширенный набор игр для детей; •комплекты логопедических программ; •игры для детей по всем образовательным областям; •программы для психологической разгрузки • Интерактивные световые песочницы
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В 2025-2026 учебном году в групповых помещениях предметно-развивающая среда была пополнена новыми современными игровыми пособиями применены современные технологии.

В 2025-2026 учебном году в освобожденных помещениях созданы игровые центры и выставочные пространства для развития детей: «Литературный уголок», уголки по патриотическому воспитанию «В памяти храним», ознакомление с русскими народными традициями «Русская изба», «Петербурговедение», «Россия –Родина моя».

Новые выставочные образовательные пространства, по различной тематике способствовали расширению кругозора дошкольников, дали возможность обогатить знания детей об окружающем мире. Создание новых выставочных пространств помогает приобщать детей к истокам народной и национальной культуры, способствует сохранению народных традиций, воспитанию чувства патриотизма, духовности и вечным ценностям.

В 2025-2026 учебном году учитывая приоритет дошкольного учреждения, физическое развитие детей, в новом выставочном образовательном пространстве Мини-музее спорта и физкультуры, организовывались экспозиции физкультурно-спортивной направленности:

- «Музей хоккея»
- «Музей мяча»
- «Музей Художественной гимнастики»
- «Музей Тенниса»
- «Музей Летних спортивных игр»

Оформлялись выставочные образовательные пространства к праздникам в соответствии с календарным планированием воспитательной работы на 1 этаже в коридоре детского сада.

Также подготовлены виртуальные туры по экспозициям мини-музея, которые размещены на официальном сайте и в официальной группе контакте ГБДОУ №120, также в созданных пространствах применяются интерактивные технологии с использованием звуковой интерактивной ручки нового поколения «Знарок II».

Все воспитатели детского сада стараются создать предметно - пространственную развивающую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

Предметно - пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиями ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

В групповых помещениях созданы условия для самостоятельной и совместной художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Все группы обеспечены мебелью, методическими пособиями и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе создана своя предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая ребенку комфортно пребывать в детском саду, каждому найти занятие по душе, поверить в свои силы и возможности,

научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками, эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги.

ГБДОУ № 120 имеет оборудованные:

- музыкальный зал
- физкультурный зал
- медицинский кабинет;
- выставочный холл.
- мини-музеи (1 этаж, освобожденные групповые помещения)

Таким образом, в ГБДОУ 120 предметно-развивающая среда создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Необходимо пополнить предметно-развивающую среду современными средствами обучения дошкольников, материалами и оборудованием, для решения задач по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2026-2027 учебном году продолжать строить развивающую среду в соответствии с Приказом Министерства Просвещения от 25.12.2024 г. №1057 «Перечень средств обучения и воспитания реализации образовательной программы дошкольного образования. с ФОП ДО и ФГОС ДО.

4. Соблюдение требований к психолого-педагогическим условиям реализации ООП ДО ДОУ

В основе образовательного процесса в ГБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- занятия, совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

-индивидуальная работа с воспитанниками

Занятия в рамках СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,6-2 лет, с 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4- до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин;

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Используются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, разработан инструментарий диагностики для каждой возрастной группы. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Количественный результат: процент продвижения воспитанников по освоению образовательной программы в период с 2024 по 2026 годы является стабильным. В 2025-2026- 95%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к трем годам	Высокий		средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	10%	20	90%	1	0	31	98%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров к семи годам	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	44	35%	86	65%	0	2%	129	100%
Качество освоения образовательных областей	Процент продвижения - 95%							

Качественный результат освоения обучающимися планируемых и итоговых результатов освоения ООП ДО.

Мониторинг освоения образовательной программы воспитанников проводился с целью оценки индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, с использованием результатов для решения образовательных задач. (п.3.2.3 ФГОС ДО).

Оценка индивидуального развития детей, связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в дальнейшем используются для решения задач:

- Индивидуализации образования каждого воспитанника;
- Оптимизация работы с группой детей

В мае 2025 года педагоги ГБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ГБДОУ.

В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Поступление выпускников ГБДОУ в начальную школу

Год	Количество выпускников	Гимназия	Школа	Остаются в подготовительной группе
2025-2026	23	13	9	1

Анализ воспитательной работы.

Реализация проекта программы развития «Сила-воспитания-формируем личность» программы развития ГБДОУ №120 за 2025-2026 учебный год год.

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ рабочей группой разработана программа воспитания, и календарный план воспитательной работы. Система воспитательной работы выстроена в соответствии программой развития ГБДОУ №120, рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы Федеральной образовательной программы дошкольного образования. [ФОП ДО смотреть](#)

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ включает в себя рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Целью системы воспитания является личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа строилась в рамках проекта программы развития "Сила воспитания - формируем личность", особое внимание было уделено 2025 году - Году героев Отечества, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Данный проект стал важным шагом в формировании патриотических чувств и ценностей у детей дошкольного возраста.

Для достижения целей проекта 2025 года, был утвержден детализированный план (приказ №181/1-0 от 25.12.2024), который включал разнообразные мероприятия, направленные на развитие у детей уважения к истории нашей страны и ее героям. Весь запланированный объем мероприятий был успешно реализован, что позволило глубже погрузить детей в темы патриотизма, уважения к исторической памяти нашего народа.

С воспитанниками проводились занятия на темы героев отечественной истории, где использовались мультимедийные ресурсы, интерактивные игры, творческие задания [смотреть](#) Организованы праздники к 80-летию Великой Победы, к дню защитника Отечества, к дню снятия блокады Ленинграда. [смотреть](#). Организована акция «Красная гвоздика» [смотреть](#)

Созданы новые образовательные пространства мини-музея с экспозициями посвященными 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, на которой были представлены экспонаты, рисунки и поделки детей организованы экскурсии детей с родителями [смотреть](#)

В 2025-2026 учебном году утвержден план мероприятий, посвященный Году Единства народов России, Году дошкольного образования.

В 2025-2026 учебном году активно велась работа по приобщению воспитанников к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, практическая реализация целей воспитания определялась направлениями и модулями.

По физическому и оздоровительному направлению работа по воспитанию была направлена на формирование ценностного отношения воспитанников к здоровому образу жизни, формировались ценности о жизни и здоровье. В детском саду функционирует новый физкультурный зал, с современным игровым оборудованием [смотреть](#)

В модуле «Физкультурные и спортивно-оздоровительные мероприятия» (праздники, Дни здоровья, спортивное ориентирование, спортивные веселые старты и др.) в увлекательной, наглядно – практической форме развили интерес у детей к спорту, физическим упражнениям, способствовали формированию мотивации здорового образа жизни. Активно в детском саду проводят мастер-классы воспитанники, занимающиеся в спортивных школах и секциях [смотреть](#)

Для воспитанников были проведены мероприятия «День бега. Кросс -Наций -2025», «День здоровья», «Малые олимпийские игры», «Зимние олимпийские игры на улице», «Зимушка-зима», «Летние Олимпийские игры», Летний спортивный праздник «Шагай к здоровью», совместные физкультурно-спортивные досуги детей с родителями [смотреть](#), участие в конкурсах физкультурно-спортивной направленности «Спорт в нашей жизни» и др. Активно привлекаются семьи воспитанников в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, в 2025 году увеличилось количество участников семей активно принимающих участие в совместных мероприятиях с детьми [смотреть](#) (подробнее в официальной группе контакта ГБДОУ №120 #физкультураспорт120).

В 2025-2026 учебном году ГБДОУ активно принимал участие в районном проекте по реализации Программы развития «Капитал здоровья», «Семейное дело», «Дошкольная гармония», «Диалог традиций» в рамках проектов проводились мероприятия с воспитанниками и педагогами и родителями как на уровне дошкольного учреждения, так на районном уровне.

На районном уровне в сентябре 2025 года было организовано мероприятие для детей с родителями из разных детских садов Невского района, семейный эко-квиз «Здоровая планета». С воспитанниками в ГБДОУ проводился цикл олимпиад «Спорт любить-здоровым быть», которые помогли формировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни. В марте 2026 года для педагогов и специалистов Невского района проведен семинар «Эффективные практики мотивации дошкольников к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни».

В познавательном направлении воспитания проводились мероприятия с детьми, способствующие развитию интереса к окружающему миру, формирование первичной картиной мира, приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа».

Большое внимание в 2025-2026 учебном году в ГБДОУ уделялось экологическому и трудовому воспитанию. В модуле «Экологическое воспитание» работа была направлена на формирование у воспитанников бережного отношения и защиты окружающей природы, во всех группах были организованы долгосрочные проекты по экологическому воспитанию детей. Реализовались разные виды трудовой и практической деятельности: выращивание растений; выращивание овощей в мини-теплице, наблюдение за ростом плодовых деревьев, поддержание необходимых условий для птиц (зимняя подкормка птиц); ведение календарей природы; организация деятельности детей по природоохранной деятельности на территории детского сада «Зеленый патруль» и другие мероприятия. Важной формой экологического воспитания стали природоохранные акции и экологические волонтерские десанты «Маленькие друзья большой природы», в которых участвовали дети с родителями и педагогами, это такие акции как «Круг жизни» по сбору макулатуры» [смотреть](#), акция по посадке цветов на клумбах, акции «Посади тюльпан на общей клумбе», «Добрые крышечки» по сбору пластиковых крышек, «Эко-елка».

В нашем детском саду мы уделяем особое внимание трудовому воспитанию детей [смотреть](#), что является неотъемлемой частью образовательного процесса. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), формирование основ труда у дошкольников способствует развитию их

самостоятельности, ответственности и социализации. ГБДОУ №120 входит в состав районной творческой группы по трудовому воспитанию дошкольников.

Реализация направления по трудовому воспитанию способствовало формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, трудолюбию, реализация модуля «Ранняя профориентация» способствовала активизации интереса детей к миру профессий, систематизации представлений и успешной социализации каждого ребёнка. С воспитанниками реализовывались образовательные проекты по ранней профориентации по темам: «Нужные профессии в городе», «Нужные профессии на селе», «Труд людей», «Промышленность и хозяйство родного города», «Как делают книги».

Активно подключились родители воспитанников, которые приходили в группы и в интересной форме знакомили детей с профессиями «Медсестра», «Ветеринар», «Полицейский», «Стоматологический гигиенист»

Педагоги приняли участие в 2025-2026 учебном году по подготовке воспитанников к Чемпионату KidSkills в различных компетенциях, в том числе «Юный фитодизайнер», «Юный маркетолог», которые включали теоретическую, и практическую подготовку детей: ознакомление с трудом взрослых и непосредственное участие в посильной трудовой деятельности. Участие детей в таких мероприятиях, трудовой деятельности, становятся элементарными трудовыми (профессиональными) пробами, в процессе которых зарождаются профессионально ориентированные интересы. Воспитанники подготовительной группы активно принимают участие в районном конкурсе "ТИКО-изобретатель", который проводился в целях развития детского конструирования, возможностей исследования ТИКО-конструктора, поддержка технологической и творческой компетенции.

Реализация художественно-эстетического направления воспитания способствовала становлению у воспитанников ценностного отношения к красоте и культуре. Взаимодействие с опорным центром ГБУДО ДТЦ «Театральная семья» способствовала объединению совместной деятельности в мероприятиях культурно-досугового и образовательного характера (конкурсы, культурно-образовательные мероприятия: круглые столы, мастер-классы и др.) В модуле «Конкурсные и праздничные мероприятия» в 2025-2026 учебном году позволили организовать для воспитанников праздники и мероприятия знаменательных дат РФ, которые были эмоционально насыщенными, познавательными, позволяющими формировать у детей позицию активного гражданина, патриотические чувства, развитие представлений о Родине Отечестве, знакомство с традиционной культурой, воспитание эстетических и нравственных чувств. Праздники благотворно влияли на развитие психических процессов детей: памяти, внимания; создавали прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, способствовали нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

Дети, педагоги и родители стали активными участниками конкурсов, соревнований, организуемых как в детском саду, так и организациями дополнительного образования, культурными учреждениями.

Реализация модуля «Проектная образовательная деятельность», строящаяся по принципу комплексно-тематического планирования помогла решению задач обучающего, развивающего и воспитательного характера всех направлений воспитательной работы.

В комплексно-тематическом планировании особое внимание уделялось патриотическому направлению воспитания, на процесс формирования у детей сознания, любящих свою Родину, землю, где они родились и выросли, гордящихся историческими свершениями своего народа и его культурой. В 2025 году реализовывались образовательные проекты «Моя семья», «Мой дом», «Мой город», «История моего города», «Моя страна», «Москва – столица нашей Родины», «Наша страна Россия»,

«Государственная символика», «Имя и гражданство», «Разные народы России», «День матери», «День отца», «День семьи, любви и верности», «День России», «День народного единства», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День защитника Отечества», «День Победы», «Они прославили Россию», «День космонавтики», «Охрана природы», «Разнообразие растительного мира России», «Дикие животные и их охрана», «Земля – наш общий дом», «Декоративно – прикладное искусство России» и другие.

В 2025-2026 учебном году продолжилась активная работа ГБДОУ №120 во Всероссийском движении ОРЛЯТА РОССИИ «Орлята дошколята» с целью - развития у старших дошкольников социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых ценностей, воспитания любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе. В движении «Орлята-дошколята» принимали участие воспитанники подготовительной группы «Почемучка» [смотреть](#)

В мае 2026 года состоялось районное мероприятие объединившее воспитанников детских садов Муниципального округа Оккервиль, «Учимся, развиваемся, растем, ВМЕСТЕ!». Для реализации проектов в детском саду в течение 2025-2026 учебного года открывались музейные зоны и выставочные образовательные пространства, мини-музеи: «Традиционная культура и история России. Народные промыслы», «Традиционные музыкальные инструменты», «Барыня-ложка», "Мы помним, мы храним!", «Экспозиция «Детский сад во время блокады Ленинграда», «День победы. Помним! Гордимся». Были организованы выставки совместного творчества детей с родителями: «Золотая осень родного края», «Новогодние и рождественские чудеса», «День защитника Отечества», «День Победы». Также были открыты экспозиции мини-музея с учетом приоритета дошкольного учреждения - физического развития детей, экспозиции для приобщения детей к физкультуре и спорту: «Музей мяча», «Музей хоккея», «Музей видов спорта». Выставочные образовательные зоны в детском саду смогли посетить дети вместе с родителями [смотреть](#)

Образовательные проекты и организация выставочных развивающих пространств в детском саду способствовали воспитанию у ребенка: любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране; расширились представления о городах России; воспитанники познакомились с символами государства (герб, флаг, гимн); Все это способствовало развитию чувства ответственности и гордости за достижения страны; развитие интереса к русским традициям, обычаям, промыслам; проявления чувства уважения к другим народам, их традициям; формирования нравственно-патриотических чувств.

Реализация модуля «Дополнительное образование» позволило создать дополнительные условия для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение к общечеловеческим ценностям, профилактику асоциального поведения.

Большое значение придается воспитательной работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Воспитанники ГБДОУ №120 в 2025 году активно принимали участие в акциях: «Внимание, дети!», «Жизнь без ДТП», «Скорость , не главное», «Безопасные каникулы», «Засветись», для воспитанников организованы встречи с инспектором ГИБДД, [смотреть](#)

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников при реализации модуля «Работа с родителями» выстраивалась в духе партнерства и сотрудничества, где отношения обеих сторон строились на основе совместной ответственности за воспитание детей. Кроме того, понятие «партнерство» подразумевает, что семья и детский сад равноправны, преследуют одни и те же цели и сотрудничают для их достижения. Детский сад всегда учитывает запросы родителей. Специалисты ГБДОУ и

воспитатели проводят различные формы работы с родителями: анкетирование, консультирование, родительские собрания, мастер-классы, тематические вечера, клубные встречи; родители с удовольствием посещают утренники, праздники детского сада и дни открытых дверей. [смотреть](#)

Педагоги совершенствуют воспитательную деятельность: грамотно ставят цели и задачи воспитания дошкольников, умело планируют свою воспитательную работу, адекватно подбирают виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития.

Таким образом, система воспитания в ГБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Задачи на следующий год:

- совершенствование системности и целенаправленности воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;

- создание условий для обеспечения повышения профессионального роста педагогов,

- создание условий для повышения эффективности сотрудничества родителей и педагогов в воспитательно-образовательном процессе ГБДОУ,

- совершенствовать работу по организации выставочных зон в общественных пространствах ГБДОУ.

Педагоги совершенствуют воспитательную деятельность: грамотно ставят цели и задачи воспитания дошкольников, умело планируют свою воспитательную работу, адекватно подбирают виды, формы и содержание их совместной с детьми деятельности; принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития.

Таким образом, система воспитания в ГБДОУ выстроена в соответствии с законодательством РФ, программой воспитания, направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Оценка сетевой формы реализации образовательных программ и сетевого взаимодействия Взаимодействие с социальными партнерами в 2025-2026 учебном году

№ п/п	Наименование организации	взаимодействие
1.	ЦППВДиМ «Взлет»	В 2025-2026 учебном году организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающей программы «Шахматы для малышей». Организация совместной образовательной деятельности, которая способствовала более активно формировать и развивать способности детей, удовлетворять индивидуальные потребности в развитии, выявлять и поддерживать таланты воспитанников.
1.	ИМЦ Невского района	Посещение консультаций, семинаров. Посещение открытых мероприятий на базе других ГБДОУ района. Прохождение курсов повышения квалификации. Проведение открытых мероприятий для педагогов и специалистов ГБДОУ.
2.	ЦППМСП Невского района	Диагностическая поддержка, повышение квалификации специалистов, методическая помощь педагогам и родителям воспитанников, обмен опытом, проведение семинаров-практикумов в ГБДОУ.

3.	Детская поликлиника №45	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников.
4.	ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества» Районный опорный центр Невского района по профилактике ДДТТ	Повышение эффективности деятельности образовательной организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах .
5.	Центральная детская библиотека Невского района	Организация обучающих и досуговых мероприятий для разных возрастных категорий воспитанников, пропаганда библиотеки как социального института среди воспитанников, их родителей и сотрудников образовательной организации. Методическая помощь педагогическому коллективу в организации образовательного процесса.
6.	Опорный центр на базе ГБДОУ №104	Сопровождение коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков дошкольного развития
7.	Детский творчески центр «Театральная семья» Невского района Санкт-Петербурга	Совместная деятельность в мероприятиях культурно-досугового и образовательного характера (фестивали, смотры, конкурсы, культурно-образовательные мероприятия: форумы, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)
8.	ГБОУ Школа №34 Невского района Санкт-Петербурга	Взаимное сотрудничество по повышению качества образования обучающихся с ОВЗ, поиск, апробация и внедрение эффективных технологий, методик, форм и методов образовательно-реабилитационной работы
9.	Опорный центр ГБОУ №34	Сопровождение коррекционно-развивающей работы по предупреждению и компенсации недостатков развития обучающиеся в особыми образовательными потребностями
11.	Санкт - Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО. Участие в конференция, АИС «Конструктор»

Таким образом, в ГБДОУ создана эффективная модель сетевого взаимодействия, как средство повышения качества дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Формируется позитивный имидж образовательного учреждения как лидера, ориентированного на устойчивое инновационное развитие, повышающее его конкурентоспособность.

Работа психолого-педагогической службы в ДОУ

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ продолжила в работу психолого-педагогическая служба. В соответствии с распоряжением Комитета по образованию №1514-р от 29.12.2025 «Об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию Санкт-Петербурга» в ГБДОУ №120 приняты новые локальные акты: «Положение об оказании психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ №120», «Положение о службе

психолого-педагогического сопровождения в ГБДОУ №120, принятые Управляющим советом Протокол от 12.01.2026, протокол №4, утвержденные приказом № 10-0 от 12.01.2026 года.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся и дальнейшего психолого-педагогического сопровождения создан психолого-педагогический консилиум ГБДОУ, в соответствии с Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденное Распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 №93-р и на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме (далее –ППК) ГБДОУ (принято Управляющим советом Протокол № 4 от 05.11.2019, утверждено приказом №142-0 от 06.11.2019). В 2025 году был утвержден Порядок организации деятельности по оказанию психолого-педагогической медицинской и социальной помощи утвержден Приказом №19-0 от 31.01.2025г. в соответствии с Порядком организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи утвержден на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 №778 «Об утверждении типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Деятельность ППК была направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

На заседаниях ППК принимались решения по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы и консультирование участников образовательных отношений по оказанию психолого-педагогической помощи.

В 2025-2026 учебном году деятельность психолого-педагогической службы сопровождения строилась по основным направлениям:

Психолого – педагогическая диагностика - проведение исследований в целях определения индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп риска обучающихся.

Психолого-педагогическая работа – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по разработке развивающих программ обучения и воспитания; планирование и проведение индивидуальной развивающей работы.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса с целью создания необходимых условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении развития личности обучающихся.

Психологическое, педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим, проблемам, взаимоотношений, личностного развития;

Исследование социума образовательного учреждения с целью изучения воспитательного потенциала участников образовательного процесса и организации взаимодействия.

Педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детской среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития обучающихся; пропаганда здорового образа жизни.

Организационно-методическая деятельность Службы сопровождения

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации обучающихся;
- организация и проведение семинаров, тренингов и консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) по овладению инновационными методиками обучения и воспитания обучающихся;
- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому сопровождению.

1. Психологическая диагностика.

1. Выявление степени адаптации к ДОУ вновь прибывших детей.
2. Выявление особенностей развития познавательных процессов детей от 3 до 6 лет.
3. Диагностика готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.
4. Диагностика эмоциональных и личностных особенностей детей.

Используемые методики: проективные методики «Кактус», «Лесенка», «Цветовой тест Люшера», наблюдение, анкетирование воспитателей. Диагностировались такие особенности, как тревожность, агрессивность, самооценка, особенности саморегуляции, проблемы в общении. Показатель считался выявленным, если прослеживался в большинстве используемых методик и подтверждался наблюдением воспитателей и педагога-психолога.

Дети с выраженными проблемами в эмоционально-личностном развитии: тревожностью, агрессивностью, проблемами в межличностном взаимодействии были взяты под контроль педагогом-психологом и воспитателями. Кроме того, дети с высокими показателями эмоционального неблагополучия посещали специальные коррекционные занятия. Воспитателям были предложены техники для снятия напряжения и тревожности у детей, даны рекомендации по гармонизации и развитию сплоченности детского коллектива.

Проводились индивидуальные консультации по проблемам детей, выявленным как в результате психодиагностического обследования, так и по запросам, в результате собственной деятельности педагогов.

2. Коррекционно - развивающая работа.

Углубленное диагностическое обследование детей старшего дошкольного возраста позволило выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи.

Работа велась в двух направлениях. Одно направление коррекционной работы - коррекция и развитие интеллектуально-познавательной сферы детей. Второе – коррекция личностных, поведенческих и эмоциональных проблем детей.

Коррекционную группу по развитию познавательной сферы посещали воспитанники с низким и ниже среднего уровнем развития познавательных процессов.

На занятиях проводилась работа по формированию процессов внимания, памяти, мыслительных операций: исключение, обобщение, сравнение, установление логических связей, выявление закономерностей, развитию мелкой моторики, формированию учебной мотивации.

Кроме того, велась работа с их родителями и педагогами. Воспитателям давались рекомендации по эффективной организации педагогического процесса, использованию практического материала, адаптированному к индивидуальным особенностям ребенка

коррекционной группы. Динамика развития высших психических функций была позитивной.

По результатам диагностики в мае 2026 г. по сравнению с результатами обследования детей в октябре 2025 года уровень интеллектуально-познавательного развития у большинства детей повысился. Выявлена положительная динамика в развитии всех составляющих интеллектуально-познавательного развития у каждого ребенка.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия посещали 17 детей, 9 детей проходившие и подгрупповую коррекцию, 7 детей – только индивидуальные занятия. Занятия с ними проводились с использованием среды сказкотерапии, игротерапии, арттерапии.

Как можно увидеть по результатам диагностики эмоционально-личностной сферы детей, большинство детей справилось со своими проблемами.

Таким образом, отмечены положительные изменения в поведении детей и эмоционально-личностной сфере. Острота проблем у большинства детей снижена

3. Профилактическая работа:

В адаптационный период с детьми младшего дошкольного возраста (группа Росинка, Родничок) проводились занятия по программе И.В. Лапиной «Адаптация детей при поступлении в детский сад». В период адаптации вместе с воспитателями педагог-психолог присутствовала при приеме детей, помогая к каждому ребенку найти индивидуальный подход, облегчить процесс адаптации.

4. Просветительская работа.

ПЕДАГОГИ

С педагогами проводились мастер-классы по снятию эмоционального напряжения, по ознакомлению с технологией «Мандалы» по системе игр с дошкольниками по психологическому здоровью.

Для воспитателей всех возрастных групп сделана подборка развивающих и фольклорных игр и упражнений для дополнительных занятий с детьми.

РОДИТЕЛИ

Каждый родитель мог получить дополнительную информацию о психическом развитии, воспитании и возрастных особенностях своего ребенка. В течение учебного года проводились консультации с родителями, проводились мастер-классы по песочной терапии, мастер-класс по ознакомлению с технологией семейного творчества «Мандалы»

Экспертная работа:

1. В течение года по плану ДОУ проводились консилиумы ППк.
2. Наблюдения за детьми во время прогулки, игровой и учебной деятельности с целью выявления причин нарушения эмоционально-личностного развития, профилактики дезадаптации.
3. Просмотр, оценка организации, наблюдение за эмоциональными и поведенческими реакциями детей коррекционных групп на занятиях физкультуры, утренняя гимнастика, мероприятиях ДОУ.

Деятельность работы **логопедической работы** строилась на основании Положения об оказании логопедической помощи в ГБДОУ №120, принятого Управляющим советом ГБДОУ Протокол № 1 от 31.08.2020, утвержденного приказом заведующего №140-0 от 31.08.2020, в соответствии Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 г. № р-75 « Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

С 1 по 15 сентября было проведено обследование состояния речи детей 2-х подготовительных групп ГБДОУ №120. См. акты обследования. На основании обследования на логопункт были зачислены 13 воспитанников из которых 11 с диагнозом

НПОЗ с соответствующими заключениями ТПМПК Невского ОО и 2 воспитанников были зачислены через ППк ГБДОУ. По результатам обследования были заполнены речевые карты детей, карты развития и дневники наблюдения. Исходя из количества детей, были сформированы подгруппы детей. Совместно с методистом ГБДОУ, с учётом работы других специалистов учреждения, были составлены график и план работы на учебный год. Ежеженедельно, в течение года проводились консультации для воспитателей по состоянию звукопроизношения детей, что было отражено в тетради взаимосвязи между участниками педагогического процесса.

Коррекционная работа велась по 3-м основным этапам:

на первом подготовительном этапе велась работа по активизации подвижности артикуляторного аппарата, где использовалась дифференцированная артикуляционная гимнастика, работа по развитию мелкой моторики, правильного речевого дыхания, психических процессов.

На втором этапе велась работа по постановке нарушенных звуков с учётом индивидуальных особенностей.

На третьем этапе, поставленный звук вводился в речь для автоматизации правильного произношения, велась работа по совершенствованию дикции речи и интонационной выразительности. Для улучшения закрепления звуков 1 раз в неделю по желанию и с согласия родителей, довались рекомендации для выполнения заданий дома.

Таким образом, в конце учебного года выпущено детей с чистой речью 8 и с улучшениями в речи 5 воспитанников, которые продолжают своё обучение на школьном лгопункте с учителем – логопедом. Причины незначительных продвижений: частые пропуски логопедических занятий и осложнённый диагноз (дизартрия в анамнезе, что имеет отражение в речевых картах детей)

Диагностико-консультативная работа осуществлялась не только для родителей воспитанников (или лиц их заменяющих), зачисленных на логопункт, но и для родителей воспитанников всех возрастных групп ГБДОУ120(по запросу). А Также было проведено обследование речи детей 2 старших групп, на основании, которого были проведены консультации для родителей (это имеет отражение в журнале проведённых консультаций), что позволяет, на ранних этапах, выявить детей, с отягощенными речевыми диагнозами, такие как ЗРР, заикание, алалия, ТНР и дать им рекомендации для получения консультаций специалистов поликлиник или прохождения ТПМПК для дальнейших занятий с учителем логопедом.

С целью увеличения интереса и понимания необходимости логопедических занятий в начале года на группы раздавались информационные буклеты для родителей, а также вывешена информация на стенде, где доступным языком разъясняется, когда именно и почему нужно обращаться к учителю - логопеду.

Таким образом, в учреждении созданы условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся, своевременно выявляются дети с особыми образовательными потребностями, создаются условия психолого-педагогического сопровождения, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка. Но в тоже время, у некоторых педагогов возникли трудности по психолого-педагогическому сопровождению детей с индивидуальными особенностями развития, поэтому необходимо усилить работу по методическому сопровождению педагогов и повышение квалификации в данном направлении.

Развитие системы дополнительного образования в 2025-2026 учебном году

Наряду с образовательной программой дошкольного образования широко используются программы дополнительного образования детей (на бюджетной и внебюджетной основе), что расширяет возможности для эффективного развития ребенка в период дошкольного детства.

В 2025-2026 году предоставлялись образовательные услуги на бюджетной основе по разным направлениям. По направлению «Физкультурно-спортивное» реализовывались дополнительные общеразвивающие программы «Художественная гимнастика», «Школа мяча», «Школа грации» для детей старшего дошкольного возраста в рамках приоритета ГБДОУ по физическому развитию детей.

Для развития детского творчества, талантов и способностей детей, реализовывались дополнительная общеразвивающая программа по «Художественному» направлению «Домисолька».

В 2025-2026 учебном году по запросам родителей расширен спектр дополнительных образовательных услуг на платной основе, по дополнительным общеразвивающим программам:

-«Грамотейка», «Логические ступеньки», «Юные математики», «АБВГДЕЙка»-направление «Социально-гуманитарное», «АРТ-рисовалка», «Театральные фантазеры» по «Художественному направлению».

Количество обучающихся по дополнительному образованию в 2025-2025 учебном году снизилось с 272 до 278 (обучение одного ребенка по нескольким программам). Снижение наблюдается с 2023 года: в 2023-2024 году с 745- до 725 воспитанников, в 2024-2025 снижение с 725 до 372, основная причина является уменьшение общего контингента детей.

Занятия проводятся по желанию и запросам родителей, без принуждения, с оформлением договоров, заявлений. Услуги оформлены в ГУ ЦБ Невского района в соответствии с приложением №3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31 мая 2013 года №0518. Выданным Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга.

Все программы, используемые педагогами ДПОУ в работе, составлены на основе методических рекомендаций Учебно-тематических комплексов и Методических рекомендаций, одобренных и рекомендованных Министерством образования РФ. Авторами-составителями образовательных программ ДПОУ являются педагоги ГБДОУ №120.

Учебный план по организации дополнительных платных образовательных услуг составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В рамках сетевого взаимодействия в 2025-2026 учебном году реализовывались программы дополнительного образования при поддержке ЦГПВДиМ «Взлет» программы дополнительного образования «Волшебный мир шахмат», «Английский для малышей»

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования» приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» разработан портал «Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге» (<https://dopobr.petersburgedu.ru>). В 2025-2026 учебном году велась активная работа в навигаторе дополнительного образования. Навигатор позволил родителям определиться с учреждениями дополнительного образования (ближайшими к дому, к определенной станции метро), выбрать программу дополнительного образования в соответствии с возрастом ребенка, его интересами и потребностями, возможностями и состоянием здоровья. ГБДОУ №120 вся информация о реализации дополнительного образования размещается в навигаторе в соответствии с действующими требованиями.

В целях реализации Концепции по внедрению системы персонализированного учета и персонализированного финансирования дополнительного образования в Санкт-Петербурге, утвержденной 17.07.2023 №14- рп в 2025 году в ГБДОУ организована работа по формированию сети дополнительного образования с использованием социального сертификата дополнительного образования. Охват детей за 2025-2026 учебный год – 65 воспитанника обучались по сертифицированным программам : «Веселый мяч», «Веселые нотки», «Застольный этикет», по сравнению с 2024-2025 годом произошло снижение на 19 человек.

В 2025-2026 учебном году количество детей, охваченных дополнительными образовательными услугами снизилось по причине снижения контингента воспитанников. В тоже время открылись новые кружки по реализации дополнительных программ на бюджетной и внебюджетной основе, с учетом запросов родителей и открытия новых помещений.

Таким образом, образовательное пространство детского сада развивается как вариативное. Широкое использование программ дополнительного образования расширяет возможности для эффективного развития ребенка и обеспечивает возможность повышения качества предоставляемых услуг, а навигатор дополнительного образования помогает родителям выбрать программы в соответствии с возрастом и потребностями ребенка. Количество дополнительных образовательных услуг и охват обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе увеличилось. Качество предоставляемых дополнительных образовательных услуг находится на высоком уровне, о чем свидетельствуют успехи воспитанников, участие в конкурсах и спортивных соревнованиях, а также положительные отзывы родителей.

Задачи на следующий год в данном направлении:

- усилить контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования;
- вести работу по расширению услуг по дополнительному образованию по запросам родителей;
- увеличивать охват обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;
- внедрять программы дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности;
- продолжать вести загрузку данных о реализации программ дополнительного образования на портале «Навигатор дополнительного образования в Санкт-Петербурге»;
- расширить сеть дополнительного образования с использованием социального сертификата дополнительного образования;
- вести систематическую работу по набору воспитанников на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, с использованием социального сертификата дополнительного образования.

6. Развитие системы поддержки и развития талантливых и одаренных детей

В ГБДОУ активно развивается система и создаются условия для поддержки и развития всех детей в том числе и талантливых детей.

В 2025-2026 учебном году воспитанники активнее принимали участие в конкурсах на различных уровнях, стали победителями и лауреатами.

Достижения образовательного учреждения

за 2025-2026 уч. год

Достижения воспитанников

№ п/п	Уровень Проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призеры	Количество детей участников

1.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль «Космодетвора»	Участники	2	
		Всероссийский детский форсайт «Новое измерение»	Участники	2	
		ГБОУ школа №14 Открытый Всероссийский конкурс «Я сердцем никогда не лгу...»	Участники	3	
2.	Городской	Открытый Городской Чемпионат «Умения юных»	Участники	1	
		Региональный Чемпионат «Искатели профессий»	Участники	1	
	Районный	Открытый творческий семейный конкурс, посвященный «Дню Отца» «Папы бывают разные»	Участники	3	
		Районный семейный конкурс чтецов «Читаем всей семьей»	Участники	2	
		Районный конкурс видеозарисовок «Вкусные истории»	Участники	1	
		Районный этап региональный конкурс «ОГОНЬ БЕЗ Опасности»	Участники	3	
		Открытый районный конкурс «Ритмические забавы»	Участники	11	
			Районная выставка конкурс детского изобразительного и материально-технического творчества « Культура, традиции и творчество детей»	Участники	4
			СПб ГБУ « Невская ЦБС» Районный конкурс творческих рисунков «Донбасс в сердце России»	Участники	1
			ГБДОУ №74 Районный творческий конкурс « Возвысим душу до добра»	Лауреат	1
			ДШИ «Им Глинки» районный конкурс хоров дошкольных образовательных учреждений Невского района «Маленькие таланты»	Победители 3 место	10
			ИМЦ Открытый районный Фестиваль-конкурс «Хоровод дружбы»	Победитель 2 место	1
			ГБДОУ №92 Открытый районный конкурс технического моделирования и конструирования «ТИКО-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ: от идеи до	Участники	1

		воплощения»		
		ВЗЛЕТ Открытый районный конкурс «Открытка Победителю»	Участники	2
		Районная Олимпиада «Невский дошколенок -ТИКО 2026»	Участник Дипломант	3
		Физкультурное мероприятие «Мамины помощники»	Победители:	4
		«ПДДТ» Районный конкурс изобразительного творчества «Он как и ты ребенком был»	Лауреат:	1
		ИМЦ районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Участники	3
		ГБДОУ № 108 Фестиваль -конкурс детских театральных постановок «Театральная карусель»	Участники	1
	Конкурсы детского сада	Конкурс плакатов ко Дню дошкольного работника	Все группы	33
		Конкурс осенних поделок «Осеннее волшебство	Все группы	25
		Новогодний конкурс «Зимняя Фантазия»	Все группы	78
		Лучшая «Новогодняя фотозона»	Все группы	7
		Конкурс ТИКО-моделирование «Военная техника»	Все группы	15
		Конкурс поздравительных открыток «8 марта»	Все группы	46
		Конкурс чтецов ко Дню Великой Победы	Все группы	11
	Олимпиады детского сада	По дороге знаний	Подготовительная группа	13
		Умники и умницы	Старшие группы	21
		Знатоки	Подготовительная группа	15
		Всезнайки	Старшие группы	26
		Знатоки математики	Средние группы	31

7. Уровень профессиональной компетентности кадров.

Детский сад укомплектован согласно штатному расписанию.

В ГБДОУ применяются профессиональные стандарты. Из 26 педагогических работников ГБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарт «Педагог».

Распределение педагогов по уровню образования

	Воспитатели	Музыкальн й работник	Инструктор по физической культуре	Учитель- логопед	Педагог -психоло г
Образование					
Высшее специальное	9	1	1	1	
Среднее специальное	10				
Стаж работы					
До 10 лет	1				
От 10 до 15 лет	7				
От 15 лет до 20	0	1		1	
Свыше 20 лет	11		1		
Квалификационные категории					
Без категории					1
первая	10				
высшая	8	1	1	1	

Итоги аттестации педагогических работников в 2024 – 2025 учебном году

Пройдена аттестация у педагогов ГБДОУ №120

(высшая и первая квалификационная категория) -90%

Прошли аттестацию в 2025-2026 учебном году: первая- 1, высшая - 1

Курсы повышения квалификации педагогов в 2024-2025 учебном году

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2025-2026 учебном году по темам:

-«Применение здоровьесберегающих технологий в образовании по ФГОС»;

-«Цифровые инструменты для геймификации объемом;

-«Организация и содержание работы воспитателя по духовно-нравственному воспитанию дошкольников в контексте традиций русской отечественной культуры»;

- «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы социально-гуманитарной направленности»;

- «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС»;
- «Коммуникативная компетентность педагога»;
- « Организация деятельности в группе раннего дошкольного возраста Ф в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»
- «Организация деятельности учителя-логопеда в условиях реализации ФОП и ФГОС»

Методическая служба своевременно направляет педагогов на курсы повышения квалификации в соответствии с планом и с Профессиональным стандартом педагога.

Участие в семинарах- практикумах, мастер-классах, презентация опыта, выступления педагогов, показы открытых мероприятий на различных уровнях

- Районный конкурс «Мир в твоих руках» 1 этап публичная презентация педагогического опыта ;
- Районный семинар «Эффективные практики мотивации дошкольников к физической культуре , спорту и здоровому образу жизни»- ГБДОУ №120, 24.03.2026;
- Районный круглый стол «Нетрадиционный взгляд на здоровьесберегающие технологии: миф или тактика» старший воспитатель ГБДОУ №113 Невского района 26.02.2026;
- Районный-семинар-практикум «Мастерская семейной гармонии. Психолого-педагогические практики взаимодействия с родителями» - ГБДОУ №93 18.03.2026;
- Районный семинар-практикум «Физическое развитие детей дошкольного возраста через музейное пространство образовательной организации» - ГБДОУ №48, 20.05.2026;
- Районный семинар для заведующих Невского района «Мир образовательных пространств»
- Городская прогрессивная дискуссия по актуальным вопросам дошкольного воспитания. - С.В. АППО СПб 07.04.2026;
- Всероссийский научно-практический семинар «Территория экологической культуры» «Забота о природе. Сохраним природу вместе» - ГБДОУ № 52 Кировского района 25.09.2025 г.;

Участие педагогов ГБДОУ №120 в реализации проектов Программы развития Невского района:

Организованы районные мероприятия **по проекту «Капитал здоровья»:**

- Районный семинар «Эффективные практики мотивации дошкольников к физической культуре , для педагогов Невского района;
 - Районный круглый стол «Нетрадиционный взгляд на здоровьесберегающие технологии: миф или тактика» для педагогов Невского района;
 - Районный конкурс методических разработок, дидактических пособий и игровых пособий «Игровая лаборатория: пособия для всего и для всех» для педагогов Невского района;
- Организовано районное мероприятие **по проекту «Семейное дело»**
- Экологический квиз для родителей детских садов Невского района «Забота о планете. Сохраним нашу планету»

Формирование целевой системы наставничества

Формирование целевой системы наставничества

В 2025-2026 учебном году в соответствии с приказом №100-0 от 29.08.2025 была утверждена организация работы по целевой система наставничества: Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников, Дорожная карта (план мероприятий).

В соответствии с приказом №102-0 от 29.08.2025 на 2025-2026 учебный год были закреплены наставнические пары и группы:
Созданы 4 наставнические пары педагогов .

Для реализации системы наставничества в 2025-2026 учебном году была создана персонализированная программа наставничества (Утвержденная приказом №102/1-0 от 29.08.2025), которая включали формы и виды наставничества, перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных дефицитов, затруднений наставляемого и поддержку его сильных сторон, создан совет наставников ГБДОУ, утверждена программа наставничества и диагностический инструментарий программы наставничества, определены базы наставников и наставляемых Отчеты наставников показали успешность и результативность работы с наставляемыми.

➤ Методическая поддержка педагогов.

Методическая поддержка педагогов.

В 2025-2026 учебном году для педагогов были проведены мероприятия:

- Педагогические советы:

- «Новые горизонты образовательного пространства. Актуальные направления на 2025-2026 учебный год»;
- Педагогический совет «Эффективное взаимодействие с родителями. Программа просвещения родителей»;
- Педагогический совет «Локальные нормативные акты. Рассмотрение и утверждение в связи с новым законодательством».
- «Итоги работы за 2025-2026 учебный год, мониторинг качества реализации образовательной программы ДО ГБДОУ №120 и перспективы на 2025-2026 учебный год»

В 2025/26 учебном году были проведены консультации:

- Фронтальные консультации:

- консультация «Мониторинг индивидуального учета результатов освоения образовательной программы дошкольного образования»;
- консультация «Безопасность детей. Предупреждение детского травматизма»;
- консультация «Обновление календарно-тематического планирования, с использованием цифрового инструмента «Планировщик»;
- ИКП МАХ/ «Сферум» использование в образовательном процессе;
- «Разъяснения Положений Минтруда от 06.11.2024 № 779 «О снижении бюрократической нагрузки на педагогов»;

- Методические объединения

«Использование интерактивных компьютерных технологий в образовательном процессе»

«Музейная педагогика» творческие группы по выставочным образовательным пространствам

- Семинары-практикумы:
«Использование в педагогической деятельности цифровых инструментов для геймификации»;
«Психологическое сопровождение обучающихся с агрессивными проявлениями в ДОУ» ЦППМС Невского района
- Мастер-классы:
«Игры которые лечат» мастер-класс по здоровьесберегающим технологиям;
«Фольклорные игры дошкольников» мастер-класс по внедрению программы;
«От наблюдения к открытию: исследовательская деятельность с палочками Кьюзинера»;
«Использование интерактивных плакатов в образовательном процессе. Звуковая ручка как интерактивная технология в выставочных образовательных пространствах»
- Экологические акции, волонтерское движение (Педагоги-дети-родители):
«Посадка тюльпанов», «Круг жизни»(по сбору макулатуры: октябрь, апрель) ;
- Индивидуальные консультации;
- Рабочие совещания по открытым мероприятиям, по исполнению выполнения инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников

Были созданы инициативные группы педагогов, работающих в творческом и инновационном режиме:

- по реализации Программы развития ГБДОУ №120;
- по реализации Проектов Программы развития Невского развития: программы «Капитал здоровья», «Диалог традиций», «Семейное дело», «Дошкольная гармония»;
- по подготовке рабочей программы воспитания;
- по подготовке основной образовательной программы ДО;
- по созданию мини-музеев а ГБДОУ;
- по Олимпиадному движению в ГБДОУ для дошкольников;
- по конкурсному движению для дошкольников в ГБДОУ;
- по оказанию технической поддержки педагогам в информационном пространстве

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

Реализация плана работы с педагогами в 2025-2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1.	Осуществление комплексного анализа уровня подготовки и переподготовки педагогических кадров	Составлены диагностические карты профессионального мастерства и определение личных потребностей педагогов.
2.	Изменения в должностные инструкции педагогических работников	Внесены дополнения для улучшения качества образовательного процесса
3.	Создание системы непрерывного	Составлен план-график повышения

	<p>планомерного повышения квалификации</p>	<p>квалификации педагогов. Обучение внутри ГБДОУ (проведение семинаров-практикумов, тренингов и т.д.), организовано обучение на внешних курсах</p>
4.	<p>Создание системы организации работы по сопровождению аттестации педагогических работников</p>	<p>Составлен план-график аттестации педагогических работников на учебный год.</p> <p>Организована работа комиссии по аттестации педагогов на соответствие с занимаемой должностью.</p> <p>Организовано сопровождение педагогов по аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>Увеличена доля педагогов с высшей и первой квалификационной категории</p>
	<p>Планирование и проведение психологических тренингов, консультаций направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактику синдрома профессионального выгорания; - обучение рефлексии своей профессиональной деятельности, содействие личностному росту педагогов 	<p>Запланирован и проведен психологический тренинг « Эмоциональное выгорание педагогов» при взаимодействии с ЦПМС центром Невского района в рамках сетевого взаимодействия</p>
	<p>Создание условий для профессионального творческого, личностного роста педагогов в Образовательном учреждении, районном ,городском уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мастер-классы; -семинары; -открытые показы совместной деятельности с детьми -работа в творческих группах; -участие в профессиональных конкурсах. 	<p>Активное участие и успехи педагогов в профессиональных конкурсах</p> <ul style="list-style-type: none"> -Участие педагогов в творческих объединениях, инициативных группах ГБДОУ. -Показ открытых мероприятий на районном уровне.
	<p>Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми воспитателями(до35лет), вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.</p>	<p>В 2023-2024 учебном году продолжена работа системы наставничества с молодыми специалистами, разработана целевая модель системы наставничества, активное включение в конкурсное движение наставляемых.</p> <p>В 2023-2024 учебном году участие молодых специалистов в районном конкурсе «Мир в твоих руках» в номинации «Воспитатель года», показ открытых мероприятий для Невского района, участие молодых педагогов в проекте Невского района «Школа молодого педагога»</p>
	<p>Организация взаимодействия с социальными партнерами для улучшения качества реализации образовательной программы</p>	<p>Подписаны договора о сотрудничестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с Центральной детской библиотекой Невского района; -Детской библиотекой №8 Невского района; -ЦПМС центром Невского района -Общественной организацией «За экологию Балтики»

		-Центром гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи "Взлет" Невского района о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
	Организация социальной защиты педагогов: - система материальной поддержки кадров; - материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности	Проведены заседания комиссии по начислению стимулирующих выплат педагогам

В соответствии с планом Программы развития в 2025-2026 учебном году реализовывалась система непрерывного образования педагогов, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов; созданы условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов Образовательного учреждения. Анализ целевых показателей свидетельствует о значительной доли увеличения педагогического персонала, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Доля педагогических работников повысивших уровень профессионального мастерства увеличилось до 65%. В 2025-2026 году прошли обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению ИКТ. Таким образом, в ГБДОУ созданы условия для оказания постоянной методической и информационной поддержки педагогических работников

Достижения педагогов За 2025- 2026 учебный год

№ п/п	Уровень проведения конкурса	Наименование мероприятия, конкурса	Победители и призеры	Количество педагогов участников
1	2	3	4	5
	Городской уровень	АППО Городской конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	ГБДОУ №120 финалист конкурса	4
		Городской фестиваль «Новогодняя карусель»	Участники	9
	Районный уровень	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ» Физкультурное мероприятие по городскому спорту	Победители 3 место	3
		«Мы дружбою своей сильны и родиной своей горды»	Участник	1
		ИМЦ Конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках»	Участник	1
		«Музейный сансэй»	Участники	5

		ИМЦ «Мы помним подвиг Ленинграда»	Дипломант	3
		«Лучшие практики организации работы с детьми раннего дошкольного возраста»	Участники	
		Районное спортивное мероприятие «Веселые старты для работников ДОУ»	Участники	4
		ИМЦ Районный этап городского конкурса «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	Победитель ГБДОУ №120	4

Результаты инновационной деятельности.

В ГБДОУ реализуется модель инновационного образовательного пространства, как одного из условий повышения качества образования.

Анализ модели инновационного образовательного пространства в 2024-2025 учебном году показывает, что:

- повысился уровень профессионального мастерства педагогов ГБДОУ.
- созданы необходимые условия для творческой деятельности педагогов-практиков.
- осуществляется информационная, научно-методическая и психолого-педагогическая поддержка творческих поисков.
- пропагандируются инновации и опыт инновационной деятельности в массовой педагогической практике.

Направления развития инновационных процессов

1. *Инновации в управленческой деятельности:*

- создана единая программа управления инновационной деятельностью в ГБДОУ;
- происходит широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием ГБДОУ;
- разработана Концепция развития ГБДОУ (Программа развития), образовательная программа ДО;
- обновлен алгоритм проведения внутреннего контроля за качеством образования, внедрение его новых форм, делегирование контрольных функций;

2. *Инновации в работе с педагогическими кадрами:*

- создана система непрерывного образования и самообразования педагогов ГБДОУ;
- разработаны педагогами индивидуальные программы педагогического поиска;
- проводится индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов;
- используются активные методы обучения педагогов (мастер-класс, педагогические ринги, стажерские площадки, педагогические проекты, использование ИКТ.);

- используются самореализационные формы повышения профессиональной квалификации (творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы в СМИ, создание банка инновационных идей, клубы по профессиональным интересам и т.д.);
- Проводится обобщение и трансляция передового педагогического опыта (ППО);
- Широко используются педагогами инновационные авторские технологии;
- Проходит дальнейшая интеграция инновационных процессов в различные направления работы ГБДОУ.

1. Инновации в содержании образования

- Адаптируются и внедряются новые составительские, дополнительные программы;
- разработаны и реализуются собственные составительские программ и педагогические технологии;
- расширен спектр дополнительных образовательных услуг.

Диссеминация опыта работы ГБДОУ на различных уровнях.

Основными направлениями диссеминации опыта работы ГБДОУ на различных уровнях для педагогов ГБДОУ являются проведение индивидуальных и групповых консультаций для педагогов других образовательных учреждений, студентов; выступления на семинарах, конференциях по актуальным проблемам современной педагогики. В 2023-2024 учебном году педагоги ГБДОУ активно принимали участие в диссеминации опыта с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, педагогический коллектив ГБДОУ стабилен, намечен рост привлечения молодых специалистов. В ходе изменения законодательства требования к квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования значительно изменились. Все это порождает необходимость в новых формах подготовки и повышение квалификации кадрового состава. Поэтому определяются задачи на перспективу: поддержка молодых специалистов, реализация системы наставничества, создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ГБДОУ в инновационном режиме.

8. Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг в ДОУ

С мая 2026 оду проходит опрос родителей в соотевствии с независимой оценкой увчества образования.

По критериям:

- Критерий "Открытость и доступность информации об организации".
- Критерий "Комфортность условий предоставления услуг". Сумма
- Критерий «Доступность услуг для инвалидов».
- Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций".

Анкета для родителей размещена на официальном сайте и в определенных метсах..

В 2025-2026 учебном году Проводились мероприятия по активному взаимодействию с родителями

В 2025-2026 учебном году с родителями активно велась работа с использованием инновационных форм взаимодействия, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

С родителями проводились:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Общие и групповые собрания (в режиме online, offline); ➤ Индивидуальные беседы; ➤ Собрания родительского комитета (в режиме online, offline) ; ➤ Анкетирование в начале года, конце; ➤ Индивидуальные консультации;

- День открытых дверей;
- Информирование через электронную систему : сайт ГБДОУ №120 120.dou.spb.ru
- Совместные спортивные праздники (в режиме online, offline);
- Выставки детского творчества совместно с родителями:
 - ✓ «Осенние мотивы»» - поделки ;
 - ✓ Выставка детских рисунков на «Вернисаже» ежемесячно;
 - ✓ Выставка поделок совместного творчества ко Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят»;
 - ✓ «Новогоднее волшебство»» - поделки, к Новому году;
 - ✓ Выставка коллажей ко Дню Великой Победы;
 - ✓ Выставки поделок, коллажей по темам проектов;
- Тематические выставки:
 - ✓ Физическое развитие дошкольников;
 - ✓ Социально-эмоциональное развитие дошкольников;
 - ✓ Познавательное-речевое развитие дошкольников;
 - ✓ Художественно-эстетическое развитие дошкольников
- Совместные праздники:
 - ✓ Золотая осень (все группы) ;
 - ✓ Новый год (все группы) ;
 - ✓ Спортивный праздник Олимпийские игры ;
 - ✓ Спортивный праздник «Зимушка-зима»;
 - ✓ Спортивный праздник - к дню защитника Отечества «Мы защитники Отечества»;
 - ✓ 81 -годовщина Великой Отечественной войны. День Победы
- **Дистанционное взаимодействие с родителями**
 - ✓ Официальный сайт ГБДОУ (актуальная информация, рекомендации, занятия с детьми, цикл обучающих видеороликов «Академия для родителей»)
 - ✓ (В Контакте групп): размещение педагогами практических материалов для работы с детьми, видео, презентации, размещение ссылок на образовательные сайты
 - ✓ Официальная группа в контакте ГБДОУ №120 <https://vk.com/club194195694>
 - ✓ (поддержка родителей, методические рекомендации, игры с детьми, презентации видеоролики)
 - ✓ Дистанционное взаимодействие с использованием образовательной платформы ИКП МАХ/«Сферум»

Обеспечение открытости и доступности информации о ГБДОУ.

Открытость и доступность информации за последние 3 года обеспечивается бесперебойно. Официальный сайт дошкольного образовательного учреждения <http://120.dou.spb.ru/> содержит материалы, не противоречащие законодательству Российской Федерации. Исполняются требования федерального законодательства в части информационной открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения. По результатам независимой оценки качества образования у ГБДОУ высокий рейтинг по критерию открытости и доступности информации об организации [смотреть](#).

В 2025-2026 учебном году активно велась работа в Госпабликах на официальной странице ГБДОУ №120, информация размещается в соответствии с действующим законодательством, соответствует принципам открытости и доступности <https://vk.ru/club194195694>

В 2025-2026 учебном году для осуществления коммуникации организована работа в национальном мессенджере «Сферум/мах», создан официальный канал ГБДОУ №120 https://max.ru/id7811066598_gos, работа в национальном мессенджере ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными актами ГБДОУ №120 («Положение об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в национальном мессенджере «МАХ» при реализации образовательных программ», «Положение об этике общения в чатах в национальном мессенджере МАХ» утверждены Приказом № 181-0 от 14.10.2025 года).

В 2025-2026 учебном году ГБДОУ №120 имел высокий рейтинг использования национального мессенджера «Сферум /Мах».

Таким образом, в результате проведенной работы в нашем детском саду можно с уверенностью сказать, что обеспечение открытости и доступности информации о нашем ГБДОУ соответствует Федеральным требованиям. Мы стремимся предоставлять родителям и обществу полную и актуальную информацию о деятельности учреждения, образовательных программах, мероприятиях и достижениях детей. Такой подход способствует формированию доверительных отношений с родителями, повышает уровень прозрачности работы нашего детского сада и в конечном итоге способствует созданию благоприятной среды для развития и воспитания детей. Мы продолжим работать над улучшением информационного взаимодействия и остаемся открытыми для отзывов и предложений.

ВЫВОД:

Структура и механизм управления определяет стабильное функционирование ГБДОУ №120. Проведенная внутренняя система оценка качества образования показала хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В результате реализации внутренней оценки качества образования в ГБДОУ повысилась эффективность управления образовательным процессом, произошла оценка степени соответствия образовательных результатов обучающихся, совершенствовалось содержание и технология образования, повысилось качество образования, совершенствовалась система методического сопровождения работы педагогов и специалистов.

Основными управленческими решениями, принятыми на основании результатов внутренней оценки качества образования являются:

1. Совершенствование содержания образования в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализации ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и контроля за этим процессом:

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей детей;
- формирование образовательной среды, способствующей удовлетворению обучающихся с разными образовательными потребностями;
- обновление содержания и методов образовательной программы, программы воспитания и программ дополнительного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников;
- реализация приоритетного направления учреждения, физического развития детей, за счет: эффективного использования передовых технологий в сфере физической культуры и спорта, укрепления здоровья воспитанников и пропаганды здорового образа жизни, экологической

безопасности среди всех участников образовательного процесса, создания гибкой системы публичных мероприятий в области спортивного движения среди семей и воспитанников.

- пополнение предметно-развивающей среды развивающими играми и игрушками, а также материалами и оборудованием в соответствии с «Перечнем средств воспитания и обучения при реализации образовательной программы дошкольного образования» в соответствии с Приказом Министерства просвещения от 25.12.2024 г. №1057;

- рекомендациями Министерства просвещения по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Обеспечить непрерывный рост профессиональной компетентности педагогических работников ГБДОУ в соответствии с новым законодательством в области образования:

- разработать эффективные методы для реализации непрерывного образования педагогов, реализации целевой модели наставничества, в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;

- оказание методической поддержки педагогам;

- активное включение педагогов в методические объединения, творческие группы по реализации проектов Программы развития.

- создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов, совершенствование системы мотивирования и стимулирования педагогических работников для развития инновационной деятельности, совершенствование профессионального мастерства, диссеминации педагогического опыта на различных уровнях;

- поддержка молодых специалистов;

3. Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. Определение эффективного инструментария для проведения процедуры ВСОКО, внесение корректировок в соответствии с изменением законодательства в области дошкольного образования.

4. Осуществление взаимодействия педагогического коллектива с родителями воспитанников как участниками образовательных отношений, с использованием активных форм и методов:

- оказание помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья;

- оказание методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям;

- вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность учреждения;

5. Использование возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и здравоохранения способствующего повышению качества дошкольного образования и сохранения приоритетной направленности учреждения.